

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

ПРИКАЗ

27.09.2021

№ 256

г. Касимов

Об утверждении аналитического отчета
о результатах Всероссийских
проверочных работ в 2021 году

В марте-мае 2020-2021 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Касимова были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории, в 6-х классах по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию и истории; в 7-х классах по иностранному языку, обществознанию, математике, русскому языку, биологии, географии, физике, истории; в 8-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, физике, истории.. ВПР проводились по материалам текущего года класса по всем учебным предметам.

На основании полученных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитический отчет о результатах проведения Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2021 году (далее - отчет) согласно приложению.
2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений на основании анализа результатов Всероссийских проверочных работ спланировать работу по повышению качества образования; по обеспечению объективности оценивания; по устранению выявленных проблем в освоении образовательных программ начального общего и основного общего образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Т.К. Седову.

Начальник управления

Т.В. Ермакова

Н.Г. Скворцова,
(49131) 2-07-62



Аналитический отчет
о результатах Всероссийских проверочных работ в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Касимова были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории, в 6-х классах по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию и истории; в 7-х классах по иностранному языку, обществознанию, математике, русскому языку, биологии, географии, физике, истории; в 8-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, физике, истории. ВПР проводились по материалам текущего года класса по всем учебным предметам.

4 классы

В ВПР по русскому языку для 4 классов приняли участие 328 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 95,9% от всех обучающихся 4-х классов.

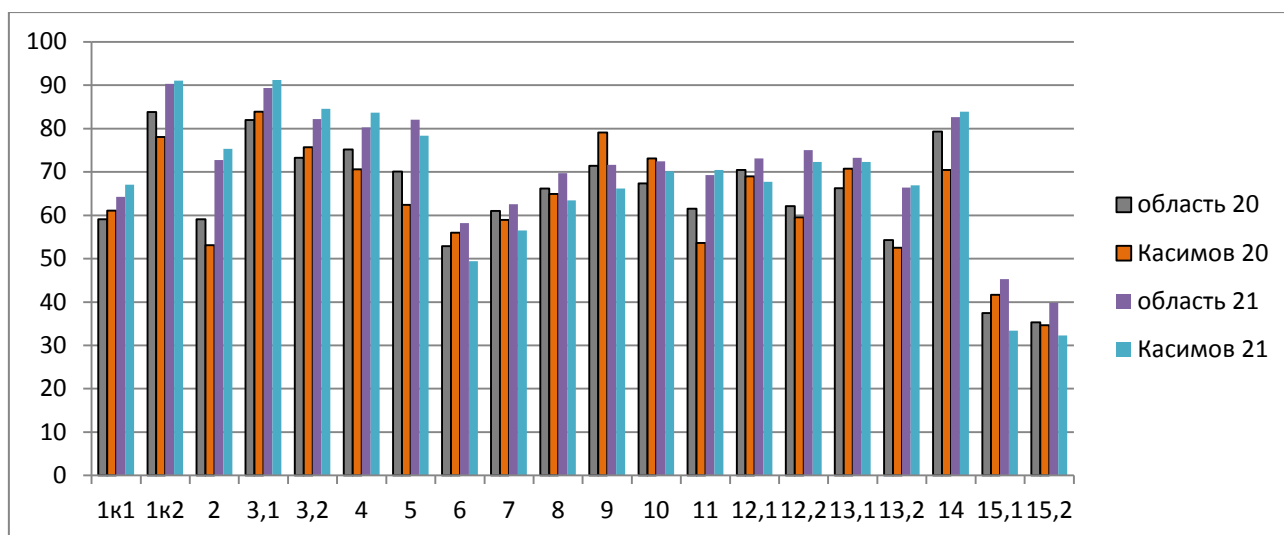
Группы участников	Средняя успеваемость по в текущем учебном	Получили отметки				Средняя отметка
		2	3	4	5	
Россия		5,57	28,83	46,2	19,39	
Рязанская обл.		2,31	26,55	47,71	23,43	
город Касимов	3,81	2,13	34,45	45,43	17,99	3,79
школа № 1	3,7	3,17	26,98	58,73	11,11	3,7
школа № 2	3,7	0	38,89	50	11,11	3,7
школа № 3	3,9	3,92	35,29	50,98	9,8	3,2
школа № 4	3,75	1,08	45,16	35,48	18,28	3,7
школа № 6	4	0	18,37	44,9	36,73	4,9
школа № 7	3,8	5,56	36,11	36,11	22,22	3,7

Полученные данные свидетельствуют, что 98% учащихся 4 классов справились с проверочной работой (в 2020 году - 82%), 66,7% обучающихся показали хорошие и отличные результаты. В 2019 году на аналогичной работе обучающиеся 4-х классов показали соответственно 96,4% успеваемости и 70,2% качества знаний.

Обучающиеся 4 классов по русскому языку в городе Касимов получили меньше «2», чем в целом Рязанской области и в Российской Федерации, а также хуже справились с работой на «4» и «5».

Наиболее высокий уровень знаний по русскому языку в 4-х классах продемонстрировали учащиеся школы № 6. Низкие результаты показали обучающиеся школы № 7.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Наглядно результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку представлены на диаграмме.



Как и в прошлом году самыми сложными для учеников 4 классов оказались задания 15.1 и 15.2. Улучшились результативность большинства заданий, кроме 6, 7, 8, 9,10, 15.

Успешность выполнения заданий №№ 6, 7, 8, 9, 12, 15 значительно меньше областных значений.

	Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР		Доля обучающихся 4 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР		Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык						
школа № 1	62,5	68,7	63	79,9	68,36	58,8
школа № 2	68,7	70,5	68	70,1	72,19	67,1
школа № 3	71,8	64,9	81	70,6	77,08	58,5
школа № 4	59,1	64,8	56	63,1	55,43	50,4
школа № 6	60,8	77,0	55	81,8	69,03	63,8
школа № 7	51,9	69,3	55	51,0	50,09	66,3
город Касимов	63,6	68,5	62	69,8	64,72	58,8

Отмечается, что в школах №№ 1, 3, 6 количество обучающихся правильно выполнивших задания высокого уровня превышает количество обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня.

В целом подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 60,6% обучающихся, понизили 29,85%, повысили 13,41%.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	1132	10,69	7603	71,77	1858	17,54
город Касимов	46	29,85	238	60,6	32	13,41
школа № 1	6	9,52	50	79,37	7	11,11
школа № 2	4	11,11	28	77,78	4	11,11
школа № 3	16	31,37	32	62,75	3	5,88
школа № 4	15	16,3	67	72,04	11	11,83
школа № 6	1	2,04	32	65,31	16	32,65
школа № 7	4	11,11	29	80,56	3	8,33

13 обучающихся, имеющих по журналу «3», справились с ВПР на «4», а 24 ученика с «4» получили более низкий результат «3».

15 «отличников» справились за работой на «4», а 30 «хорошистов» получили за работу «5».

По достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС результаты обучающихся города по блокам 5-10, 12, 15 ниже среднеобластных соответствующих значений. Результаты школы № 6 по всем показателям превышают общегородские значения.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Рязанская обл.	город Касимов	1	4	7	2	3	6	РФ
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	64,27	67,07	71,4	63,98	59	54,86	69,6	79,59	61,4
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	90,29	91,06	89,4	88,53	91,7	90,74	88,9	100	87,7
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	72,7	75,3	82	63,44	63,9	89,81	71,9	90,48	66,3
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	89,32	91,16	96,8	92,47	86,1	86,11	84,3	95,92	84,2
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	82,2	84,55	87,3	86,02	84,3	69,44	81,1	93,2	76,3
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	80,24	83,69	84,1	89,78	84,7	87,5	65,7	86,73	75,7
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	82,04	78,35	69,8	64,52	88,9	94,44	80,4	93,88	80,3
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	58,17	49,39	41,3	48,92	62,5	56,94	44,1	51,02	56,9
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	62,57	56,5	60,9	43,01	72,2	49,07	63,4	63,27	61,6
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	69,67	63,41	65,1	59,14	66,7	68,06	59,8	67,35	67,5
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	71,65	66,16	68,3	50,54	63,9	94,44	66,7	73,47	73
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	72,41	70,12	50,8	72,04	80,6	94,44	72,6	63,27	71
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	69,28	70,43	85,7	69,35	69,4	75	38,2	83,67	66
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по	1	73,11	67,68	82,5	67,74	38,9	75	58,8	73,47	71,1

предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся											
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	75,04	72,26	81,8	59,68	51,4	76,39	83,3	84,69	69,6	
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	73,22	72,26	84,1	67,74	58,3	61,11	68,6	87,76	69,7	
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	66,39	66,92	71,4	57,53	55,6	68,06	71,6	81,63	61	
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	82,61	83,84	88,9	80,65	72,2	75	88,2	93,88	80,6	
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	45,25	33,38	33,3	33,33	29,2	23,61	37,3	39,8	44,1	
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	39,78	32,32	23,8	32,26	33,3	19,44	27,5	57,14	39,3	

В ВПР по математике приняли участие 331 учащийся 4 классов из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 96,7% от всех обучающихся 4-х классов.

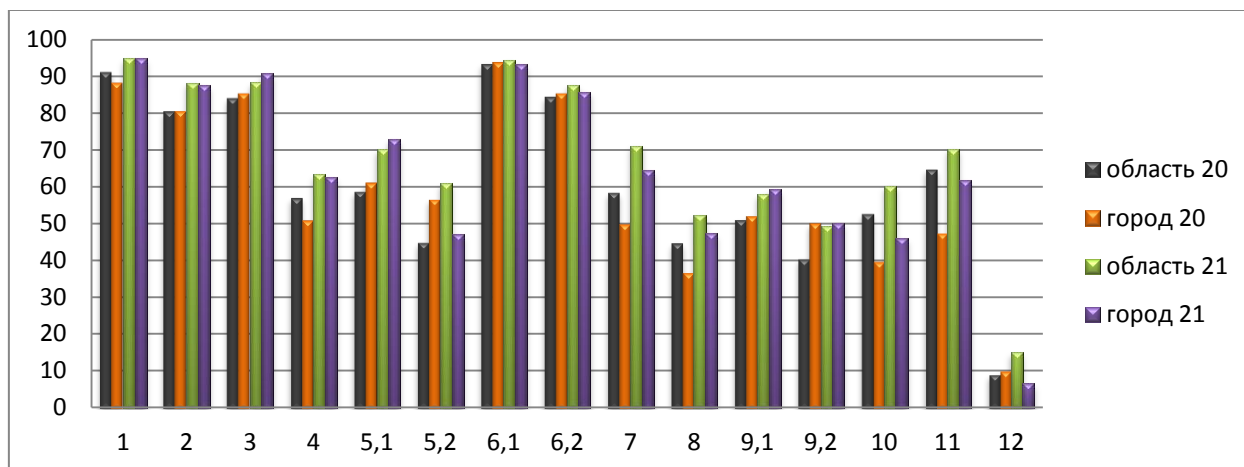
Группы участников	Средняя успеваемость в текущем учебном году	Получили отметки				Средняя отметка
		2	3	4	5	
Россия		3,01	20,86	43,68	32,45	
Рязанская обл.		1,2	17,52	45,01	36,27	
город Касимов	3,82	2,11	24,47	51,06	22,36	3,94
школа № 1	3,7	3,08	27,69	60	9,23	3,75
школа № 2	3,7	10,81	27,03	48,65	13,51	3,6
школа № 3	3,8	1,92	19,23	51,92	26,92	4
школа № 4	3,67	0	34,04	46,81	19,15	3,85
школа № 6	4	0	8	52	40	4,3
школа № 7	3,9	0	21,21	45,45	33,33	4,1

Обучающиеся города Касимова хуже справились с работой по математике, чем в целом в Рязанской области и РФ, однако средние результаты лучше, чем результаты текущей успеваемости (кроме школы № 2).

Полученные данные свидетельствуют о том, что 98% учащихся 4 классов справились с проверочной работой, 73% обучающихся показали хорошие и отличные результаты. В 2019 году на аналогичной работе учащиеся 4-х классов показали соответственно 98,11% успеваемости и 77,3% качества знаний.

Наиболее высокий уровень знаний по математике продемонстрировали учащиеся школы № 6. Наибольшее кол-во «3» показали учащиеся школы № 4. Наибольшее количество «2» получили учащиеся школы № 2.

Работа содержала 12 заданий. Максимальный балл за выполнение работы - 20. Наглядно результаты выполнения заданий ВПР по математике представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 4-х классов оказалось задание № 12 (как и в прошлые годы), а самым легким - задания 1 и 6.1. Хуже, чем в прошлом году, выполнили задания 5.2 и 12.

Математика	Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР		Доля обучающихся 4 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР		Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	64,79	67,3	25	23,8	40,31	55,6
2	64,3	60,2	20	27,0	51,28	55,8
3	71,1	72,8	25	23,0	57,9	62,9
4	64,21	68,3	24	31,6	49,41	59,3
6	59,95	78,5	36	26,5	48,26	66,3
7	59,13	79,6	17	20,4	34,37	64,2
город	64,5	70,6	24	26,2	47,49	60,3

В школах количество обучающихся правильно выполнивших задания высокого уровня значительно ниже количества обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня.

По достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС результаты обучающихся города по блокам 5.2, 7, 8, 10-12 ниже среднеобластных соответствующих значений.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Рязанская обл.	город Касимов	1	4	7	2	3	6	РФ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к	1	94,9	94,86	90,77	93,6	100	95	94	100	93

действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).											
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	88,23	87,61	84,62	85,1	93,94	73	90	100	84	
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	88,38	90,79	83,85	91	96,97	89	94	93	84	
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	63,31	62,54	43,08	59,6	87,88	59	54	88	61	
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	70,11	72,81	75,38	70,2	93,94	51	71	78	68	
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	60,97	47,13	49,23	45,7	72,73	22	40	56	56	
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	94,35	93,35	87,69	94,7	100	95	100	86	93	
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	87,66	85,8	81,54	86,2	93,94	89	83	86	85	
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	71,07	64,35	64,62	63,8	72,73	38	67	76	65	
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	52,16	47,28	40	46,3	33,33	41	63	56	47	
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	57,93	59,21	53,85	53,2	66,67	57	62	72	55	
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	49,13	50,15	58,46	36,2	42,42	49	48	74	45	
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать	2	60,21	45,92	41,54	52,1	33,33	54	43	45	59	

информацию										
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	70,24	61,63	61,54	62,8	80,3	26	80	55	68
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	14,96	6,5	4,62	11,2	7,58	0	3	8	17

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 77% обучающихся, понизили 7%, повысили 15%.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	831	7,81	6895	64,79	2916	27,4
город Касимов	23	6,95	256	77,34	52	15,71
школа № 1	5	7,69	56	86,15	4	6,15
школа № 2	6	16,22	28	75,68	3	8,11
школа № 3	5	9,62	32	61,54	15	28,85
школа № 4	5	5,32	81	86,17	8	8,51
школа № 6	2	4	34	68	14	28
школа № 7	0	0	25	75,76	8	24,24

В ВПР по окружающему миру приняли участие 325 обучающихся 4-х классов из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 93% от всех учащихся 4-х классов.

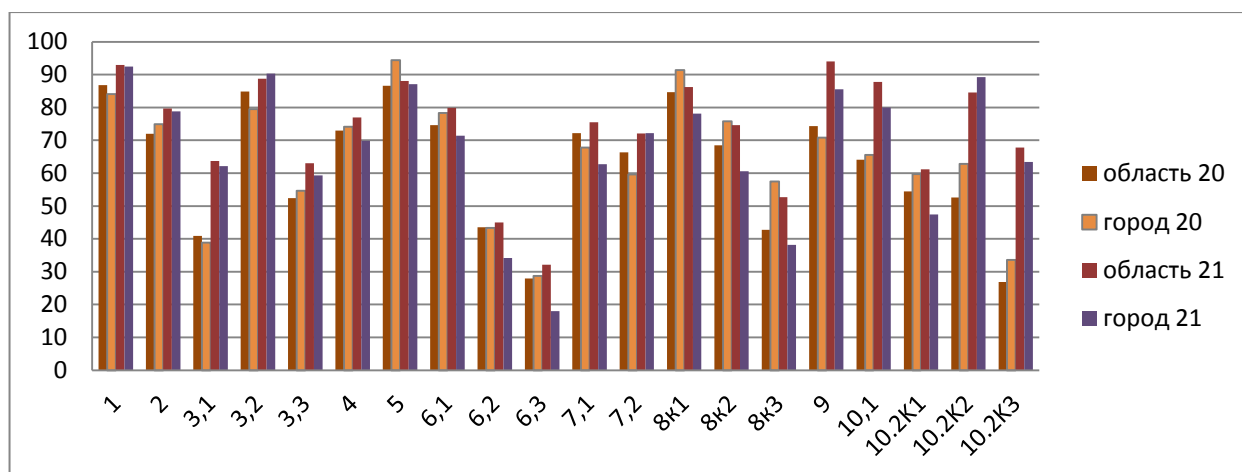
Полученные данные свидетельствуют о том, что 99,3 % учащихся 4-х классов из общеобразовательных организаций города справились с ВПР, 72 % учащихся 5-х классов показали хорошие и отличные результаты. В 2019 году результаты 4-х классов соответственно 100% и 80,86%

Группы участников	средняя успеваемость в текущем учебном году					средняя отметка ВПР
		2	3	4	5	
РФ		1,17	19,51	55,35	23,97	
Рязанская обл.		0,29	16,4	55,51	27,79	
город Касимов	3,96	0,62	27,38	55,38	16,62	3,89
школа № 1	3,8	3,13	20,31	62,5	14,06	3,87
школа № 2	4,2	0	24,32	59,46	16,22	3,91
школа № 3	3,9	0	38,46	59,62	1,92	3,63
школа № 4	3,75	0	32,61	46,74	20,65	3,88
школа № 6	4	0	17,02	59,57	23,4	4,1
школа № 7	3,9	0	27,27	48,48	24,24	3,91

Наиболее высокий уровень знаний по окружающему миру в 4-х классах продемонстрировали учащиеся школы № 6. Наибольшее кол-во «3» показали учащиеся школы № 3. Наибольший процент «2» получили учащиеся школы № 1.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 6 заданий. Часть 2 содержала 4 задания с развернутым ответом. Правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР по окружающему миру представлены на диаграмме.



Как видно из диаграммы, самым сложным для учеников 5-х классов оказалось задание № 6.3, а самыми легкими – задания № 1 и № 10.2к2.

По сравнению с результатами 2020 года улучшили результаты по заданиям 1,2, 3, 9,10, значительно хуже выполнили задание 6.

	Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Доля обучающихся 4 классов, подтвердивших отметки «5» по результатам ВПР	Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей
Окружающий мир	2021	2021	2021
1	69,7	61,6	64,9
2	70,8	65,7	68,2
3	64,9	59,4	61,9
4	67,9	60,7	63,4
6	71,8	66,9	69,1
7	72,0	65,9	68,4
город	69,1	62,7	65,3

Показатели ниже аналогичных показателей по Рязанской области (75,5%;68,5%;71,7%) и всероссийских (73,3%;66,6%;69,6%).

По достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС результаты обучающихся города по блокам 3.3, 6, 7.1, 8, 9, 10.2к3 ниже среднеобластных соответствующих значений.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Мак бал л	Рязанская обл.	город Д Каси мов	1	4	7	2	3	6	РФ
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	92,96	92,5	89,84	88,6	98,5	98,65	93,3	93,6	91
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	79,7	78,8	72,66	83,2	68,2	86,49	82,7	75,5	76
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями	1	63,68	62,2	53,13	67,4	81,8	72,97	50	55,3	60

анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.										
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2	88,78	90,3	90,63	91,9	97	90,54	81,7	91,5	86
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	63,04	59,3	67,19	52,5	63,6	76,58	49,4	56	59
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	76,92	69,9	71,09	82,1	84,9	71,62	44,2	60,6	75
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	88,04	87,1	92,19	80,4	78,8	78,38	98,1	93,6	86
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	79,89	71,4	53,13	67,4	69,7	94,59	80,8	76,6	77
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	44,96	34,2	62,5	16,3	36,4	18,92	40,4	34	45
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для	2	32,14	18	22,66	14,1	18,2	17,57	11,5	26,6	33

решения задач										
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	1	75,49	62,8	40,63	63	69,7	67,57	63,5	83	74
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	72,03	72,2	63,28	72,3	59,1	68,92	75	92,6	69
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	86,24	78,2	65,63	75	81,8	89,19	92,3	74,5	86
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	74,64	60,6	51,56	52,2	72,7	59,46	78,9	61,7	73
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	52,72	38,2	39,06	31,5	33,3	45,95	48,1	36,2	51
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	94,05	85,5	98,44	69,6	90,9	94,59	76,9	97,9	92
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	87,77	80	95,31	66,3	87,9	70,27	78,9	89,4	86
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	61,13	47,4	32,81	54,4	51,5	59,46	32,7	57,5	60
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в	2	84,59	89,2	90,63	95,1	90,9	89,19	86,5	77,7	81

соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.											
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	67,81	63,4	68,75	69,6	48,5	83,78	34,6	70,2	66	
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	68,97	66,5	71,88	73,9	78,8	48,65	46,2	72,3	65	
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	42,42	30,6	36,72	28,8	42,4	16,22	16,4	44,7	38	

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 73% обучающихся, понизили 16%, повысили 11%.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	1819	17,17	7258	68,49	1520	14,34
город Касимов	54	16,62	237	72,92	34	10,46
школа № 1	7	10,94	49	76,56	8	12,5
школа № 2	8	21,62	26	70,27	3	8,11
школа № 3	19	36,54	29	55,77	4	7,69
школа № 4	4	4,35	80	86,96	8	8,7
школа № 6	14	29,79	26	55,32	7	14,89
школа № 7	2	6,06	27	81,82	4	12,12

5 классы

В ВПР по русскому языку для 5 классов приняли участие 362 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 92% от всех учащихся 6-х классов.

Полученные данные свидетельствуют, что 92% обучающихся 6 классов справились с проверочной работой, 51 % - показали хорошие и отличные результаты. В 2019 году на аналогичной работе обучающихся 5-х классов показали соответственно 91% успеваемости и 56% качества знаний. Наиболее высокий уровень знаний продемонстрировали учащиеся школы № 2. Наибольшее кол-во «3» показали учащиеся школы № 4. Наибольший процент «2» получили учащиеся школы № 7.

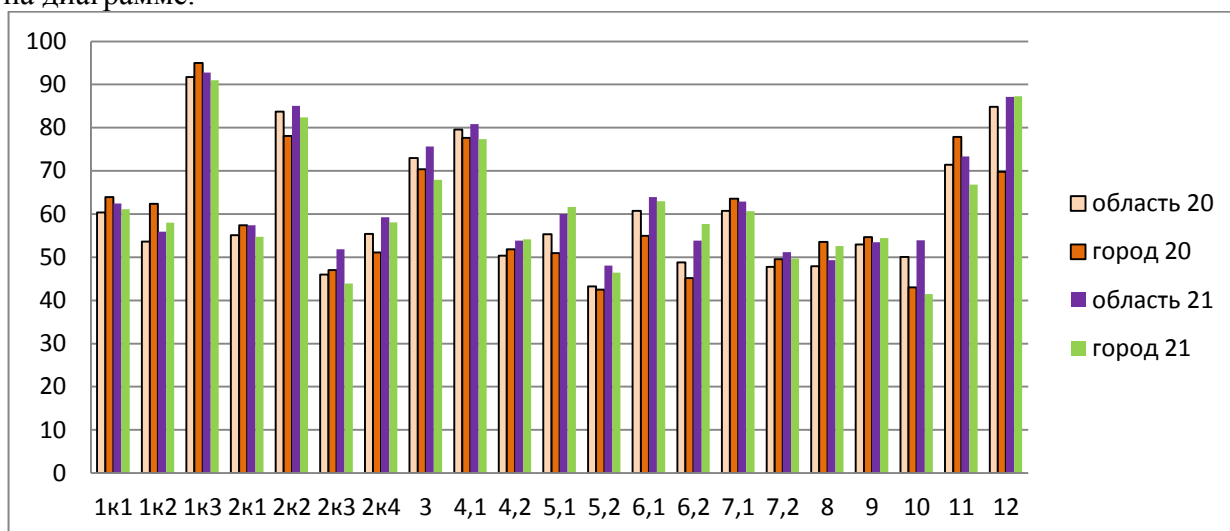
Группы участников	средняя успеваемость в текущем учебном году	Получили отметки, %				средняя отметка по ВПР
		2	3	4	5	
Россия		13,79	38,87	34,51	12,84	
Рязанская обл.		9,47	36,43	37,27	16,83	
город Касимов	3,8	8,01	40,61	39,78	11,6	3,54

школа № 1	3,6	7,04	40,85	42,25	9,86	3,55
школа № 2	3,8	2,33	34,88	55,81	6,98	3,67
школа № 3	3,7	11,76	33,82	38,24	16,18	3,67
школа № 4	4	4,65	46,51	34,88	13,95	3,58
школа № 6	4	8,16	42,86	34,69	14,29	3,55
школа № 7	3,7	15,56	42,22	37,78	4,44	3,77

Обучающиеся школ №№ 1, 2, 3, 4, 6 продемонстрировали более низкий уровень знаний, чем текущая успеваемость.

Вариант проверочной работы состоял из 12 заданий, которые различались по содержанию и количеству вопросов. Правильно выполненная работа оценивалась 45 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку представлены на диаграмме.



Как видно из диаграммы, самыми сложными для учеников 5-х классов оказались задания 2к3 и 10, а самым легким – задание 1к3.

По сравнению с результатами ВПР 2020 года обучающиеся лучше справились с заданиями 2к2, 2к4, 5, 6, 12.

	Доля обучающихся 5-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР		Доля обучающихся 5 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР		Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
школа № 1	63,3	60,4	-	-	63,3	60,4
школа № 2	72,5	67,4	-	-	72,5	67,4
школа № 3	63,2	64,3	-	-	63,2	64,3
школа № 4	52,3	61,4	-	-	52,3	61,4
школа № 6	54,8	57,9	-	-	54,8	57,9
школа № 7	60,4	56,8	-	-	60,4	56,8
город Касимов	60,0	61,4	-	-	60,0	61,4

По достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС результаты обучающихся города по блокам 2, 3, 10 и 11 значительно ниже среднеобластных соответствующих значений.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Рязанская обл.	город Касимов	1	4	7	2	3	6	РФ
--	----------------	---------------	---	---	---	---	---	---	----

1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	62,47	61,1	70	57	47	58	62	71	59
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	55,92	58	57	66	47	63	54	56	54
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	92,78	91	89	87	97	92	96	90	90
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	57,38	54,7	63	42	41	64	63	57	54
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	85,03	82,4	87	80	77	91	82	77	79
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	51,83	43,9	42	35	34	60	46	54	46
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный	59,23	58,1	63	56	29	61	71	61	52

анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.									
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	75,65	68	70	76	59	45	75	69	72
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	80,86	77,4	84	67	69	91	79	79	75
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	53,87	54,1	56	58	54	63	61	28	51
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	60,02	61,6	77	49	60	53	71	57	57
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	48,05	46,4	57	32	58	51	54	31	44
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	63,96	63	65	75	38	72	62	56	59
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка	53,87	57,7	58	62	49	72	62	41	49

(пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении									
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	62,9	60,6	48	62	60	83	64	54	56
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	51,2	49,7	45	47	47	79	50	39	45
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	49,33	52,6	30	69	68	51	49	49	50
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	53,51	54,4	51	64	67	62	35	53	52
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и	53,94	41,4	28	40	31	40	59	51	51

грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка									
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	73,37	66,9	52	83	73	72	60	59	69
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.<<	87,14	87,3	76	88	89	93	96	84	83

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 72% обучающихся, понизили 22%, повысили 6%.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	2393	24,1	6572	66,3	951	9,59
город Касимов	81	22,4	261	72,1	20	5,52
школа № 1	8	11,3	59	83,1	4	5,63
школа № 2	6	14	35	81,4	2	4,65

школа № 3	14	20,6	46	67,7	8	11,8
школа № 4	17	19,8	68	79,1	1	1,16
школа № 6	12	24,5	33	67,4	4	8,16
школа № 7	24	53,3	20	44,4	1	2,22

В ВПР по математике для 5 классов приняли участие 367 обучающихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 93% от всех учащихся 5-х классов.

Группы участников	средняя успеваемость в текущем учебном году	Получили отметки				средняя отметка ВПР
		2	3	4	5	
Россия		12,43	36,47	34,01	17,09	
Рязанская обл.		8,03	32,34	36,97	22,66	
город Касимов	3,85	8,71	37,05	41,14	13,07	3,58
школа № 1	3,8	4,22	43,66	40,84	11,2	3,42
школа № 2	3,7	7,14	33,33	52,38	7,14	3,66
школа № 3	3,8	10,81	33,78	40,54	14,86	3,59
школа № 4	4,1	4,65	41,86	43,02	10,47	3,59
школа № 6	4	16,33	26,53	30,61	26,53	3,47
школа № 7	3,74	8,89	31,11	40	20	3,66

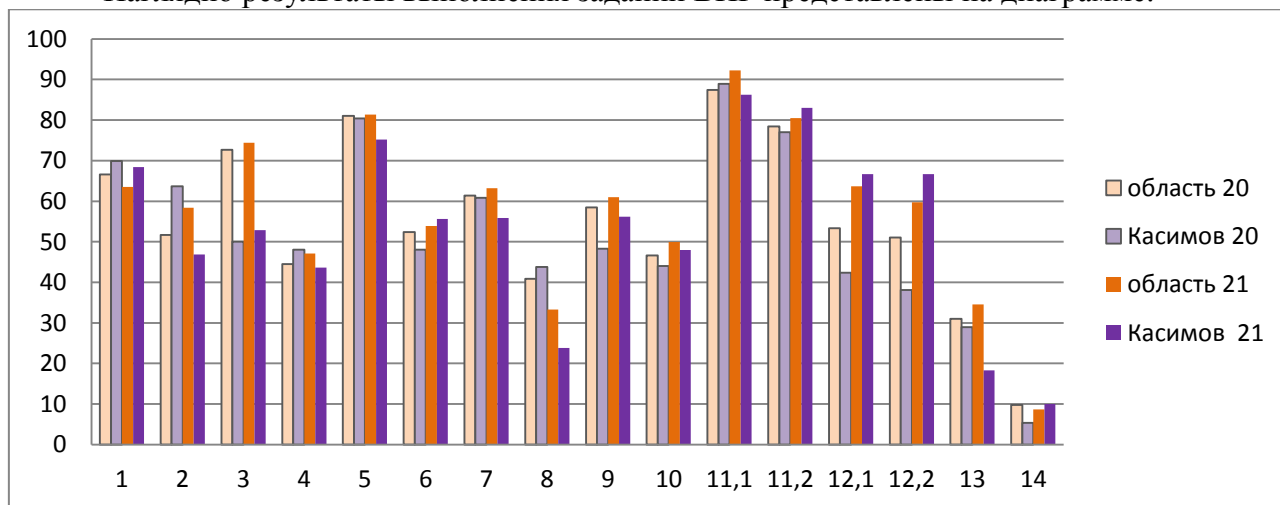
Полученные данные свидетельствуют, что 91% обучающихся 5 классов справились с проверочной работой, 54% показали хорошие и отличные результаты. В 2019 году на аналогичной работе учащиеся 5-х классов показали соответственно 92,7% успеваемости и 53% качества знаний.

Средняя отметка по ВПР по математике ниже средних значений текущей успеваемости учеников 5 классов.

Наиболее высокий уровень знаний (справились на «4» и «5») показали обучающиеся школы № 7. Наибольшее кол-во «2» - у учеников школы № 6.

Вариант проверочной работы по математике состоял из 14 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 5-х классов оказалось задание по математике 14, а самым легким – задание № 11.1. Значительно хуже прошлогодних значений выполнили задания 2, 8, 13.

	Доля обучающихся 5-х классов,	Доля обучающихся 5 классов,	Доля выполнения заданий ВПР с
--	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

	продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР		продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР		метапредметной составляющей	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
школа № 1	60,0	60,2		7,7	44,2	58,2
школа № 2	56,3	59,6		13,1	51,3	53,9
школа № 3	68,9	61,1		13,5	43,4	57,0
школа № 4	58,2	58,7		17,1	40,1	49,3
школа № 6	49,6	55,2		20,4	49,3	52,5
школа № 7	49,9	58,5		18,3	34,4	50,9
город	57,3	59,2		14,1	43,0	54,1

В целом подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 67% обучающихся, понизили 23%, повысили 9%.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	1944	22,4	5421	62,46	1314	15,14
город Касимов	69	23,31	199	67,23	28	9,46
школа № 1						
школа № 2	12	28,57	23	54,76	7	16,67
школа № 3	18	24,32	51	68,92	5	6,76
школа № 4	12	13,95	72	83,72	2	2,33
школа № 6	17	34,69	21	42,86	11	22,45
школа № 7	10	22,22	32	71,11	3	6,67

В ВПР по биологии приняли участие 362 учащихся 5-ых классов из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 92%.

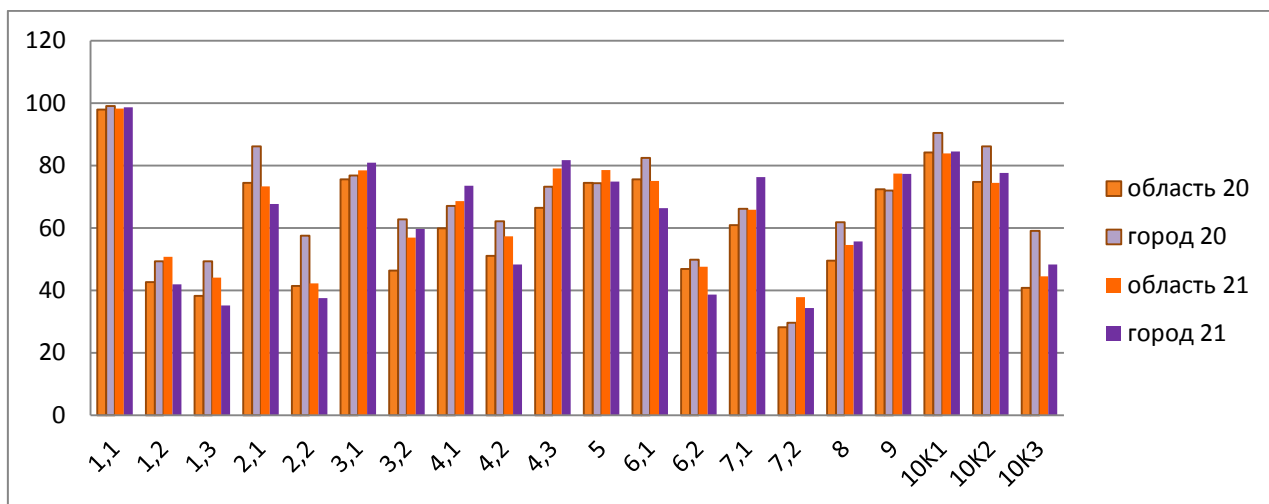
Группы участников	средняя успеваемость в текущем учебном году	Получили отметки				средняя отметка ВПР
		2	3	4	5	
Россия		8,69	40,75	39,55	11,02	
Рязанская обл.		4,67	35,51	44,82	15	
город Касимов	4	7,46	33,7	45,58	13,26	3,65
школа № 1	4	2,9	24,64	57,97	14,49	3,85
школа № 2	4,2	4,76	23,81	59,52	11,9	3,78
школа № 3	4,4	1,41	28,17	46,48	23,94	3,32
школа № 4	4	7,06	36,47	43,53	12,94	3,62
школа № 6	4	6,38	38,3	44,68	10,64	3,59
школа № 7	4	27,08	54,17	18,75	0	2,91

Полученные данные свидетельствуют, что 92,5% обучающихся 5 классов справились с проверочной работой, 59 % учеников показали хорошие и отличные результаты. В 2019 году на аналогичной работе учащиеся 5-х классов показали соответственно 98,2% успеваемости и 70,7% качества знаний.

Обучающиеся всех школ города выполнили задания на более низкий результат, чем текущая успеваемость. Наибольшее кол-во «3» и «2» - у учеников школы № 7.

Вариант проверочной работы по биологии состоял из 10 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 29 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Как и ранее, самым сложным для учеников 5-х классов оказалось задание по биологии 7.2, а самым легким – задание 1.1. Хуже, чем в 2020 году, учащиеся справились с заданиями №№ 1.2, 1.3, 2, 6, 8, 10.

	Доля обучающихся 5-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПП	Доля обучающихся 5 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПП	Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей
	2021	2021	2021
школа № 1	68,9	-	61,7
школа № 2	65,0	-	60,2
школа № 3	70,2	-	69,9
школа № 4	62,4	-	58,7
школа № 6	58,9	-	55,9
школа № 7	46,6	-	40,9
город	62,9	-	58,9

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 56,63% обучающихся, понизили 42,27%, повысили 1,1%.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	3446	34,6	5901	59,25	612	6,15
город Касимов	153	42,27	205	56,63	4	1,1
школа № 1	11	15,94	55	79,71	3	4,35
школа № 2	12	28,57	30	71,43	0	0
школа № 3	36	50,7	35	49,3	0	0
школа № 4	37	43,53	47	55,29	1	1,18
школа № 6	18	38,3	29	61,7	0	0
школа № 7	39	81,25	9	18,75	0	0

В ВПР по истории приняли участие 349 обучающихся 5-х классов из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 88,6% от всех пятиклассников.

Группы участников	средняя успеваемость в текущем учебном году	Получили отметки				средняя отметка ВПР
		2	3	4	5	
Россия		6,91	37,94	39,18	15,97	
Рязанская обл.		3,44	33,08	42,92	20,56	

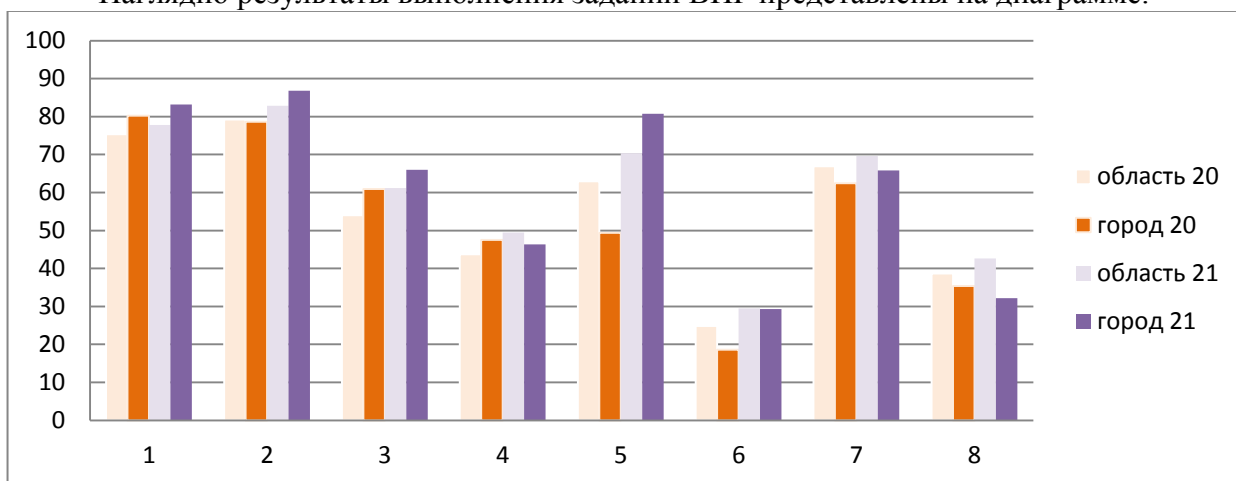
город Касимов	3,9	0,57	36,21	44,25	18,97	3,75
школа № 1	3,6	0	47,46	45,76	6,78	3,6
школа № 2	3,8	0	41,86	53,49	4,65	3,7
школа № 3	3,9	0	23,29	52,05	24,66	4
школа № 4	4	2,35	44,71	36,47	16,47	3,3
школа № 6	4	0	28,57	42,86	28,57	3,9
школа № 7	4,2	0	28,26	36,96	34,78	4

Полученные данные свидетельствуют, что 99,5% учащихся 5 классов справились с проверочной работой, 63,7% обучающихся показали хорошие и отличные результаты. В 2019 году на аналогичной работе учащиеся 5-х классов показали соответственно 96,8% успеваемости и 54,9% качества знаний.

Наиболее высокий уровень знаний продемонстрировали учащиеся школы № 3. Наибольшее кол-во «3» и «2» - у учеников школы № 4.

Вариант работы по истории состоял из 8 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 5-х классов оказалось задание 6, а самыми легкими – задания 1 и 2.

Хуже чем в 2020 году, учащиеся справились с заданием № 8.

	Доля обучающихся 5-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Доля обучающихся 5 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей
	2021	2021	2021
школа № 1	68,2	25	-
школа № 2	65,7	32,5	-
школа № 3	77,3	48,5	-
школа № 4	66,5	31,2	-
школа № 6	72,7	38,5	-
школа № 7	79,8	39,4	-
город	71,4	35,9	-

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 82,7% обучающихся, понизили 9,5%, повысили 7,7%.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	2908	29,06	6170	61,65	930	9,29
город Касимов	33	9,48	288	82,76	27	7,76
школа № 1	3	5,08	53	89,83	3	5,08
школа № 2	7	16,28	35	81,4	1	2,33

школа № 3	8	10,96	48	65,75	17	23,29
школа № 4	7	8,24	74	87,06	4	4,71
школа № 6	2	4,76	39	92,86	1	2,38
школа № 7	6	13,04	39	84,78	1	2,17

6 классы

В ВПР по русскому языку для 6 классов приняли участие 352 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 90% от всех учащихся 6-х классов.

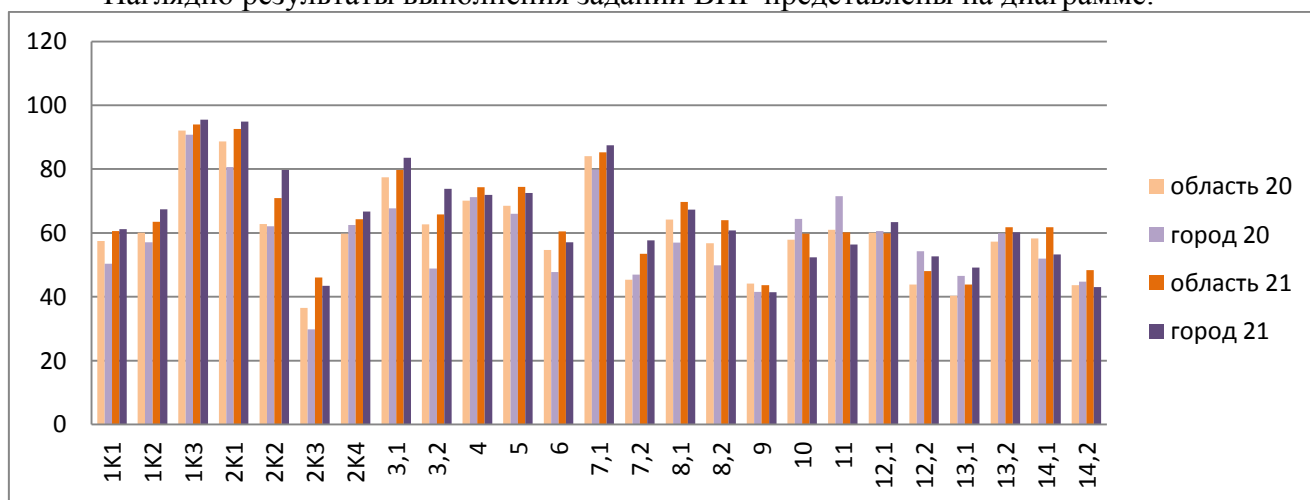
Группы участников	средняя успеваемость в текущем учебном году	Получили отметки				средняя отметка ВПР
		2	3	4	5	
Россия		12,43	36,47	34,01	17,09	
Рязанская обл.		8,03	32,34	36,97	22,66	
город Касимов	3,85	8,71	37,05	41,14	13,07	3,58
школа № 1	3,8	4,22	43,66	40,84	11,2	3,42
школа № 2	3,7	7,14	33,33	52,38	7,14	3,66
школа № 3	3,8	10,81	33,78	40,54	14,86	3,59
школа № 4	4,1	4,65	41,86	43,02	10,47	3,59
школа № 6	4	16,33	26,53	30,61	26,53	3,47
школа № 7	3,74	8,89	31,11	40	20	3,66

Полученные данные свидетельствуют о том, что 91% учащихся 6 классов справились с ВПР, 54% учеников показали хорошие и отличные результаты. В 2019 году на аналогичной работе обучающиеся 6-х классов показали соответственно 92% успеваемости и 53,6% качества знаний.

Наиболее высокий уровень знаний продемонстрировали обучающиеся школы № 1. Более 10% обучающихся школ 3 и 6 не справились с предложенной работой.

Проверочная работа по русскому языку состояла из 14 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 51 баллом.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 6-х классов оказалось задание 9, а самым легким – задание 1к3.

	Доля обучающихся 6-х классов,	Доля обучающихся 6 классов,	Доля выполнения заданий ВПР с
--	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

	продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР		продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР		метапредметной составляющей	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык						
школа № 1	62,6	67,5	-	-	62,6	67,5
школа № 2	58,8	67,3	-	-	58,8	67,3
школа № 3	69,3	58,1	-	-	69,3	58,1
школа № 4	57,5	63,4	-	-	57,5	63,4
школа № 6	48,9	64,3	-	-	48,9	64,3
школа № 7	50,3	65,7	-	-	50,3	65,7
город	58,5	64,5	-	-	58,5	64,5

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 74,4 % (2020-55,7%) обучающихся, понизили -19,65 (2020- 42,02%), повысили – 5,9% (2020 -2,28%).

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	2569	25,44	6793	67,26	737	7,3
город Касимов	69	19,6	262	74,43	21	5,97
школа № 1	8	11,76	59	86,76	1	1,47
школа № 2	11	22,92	35	72,92	2	4,17
школа № 3	20	45,45	21	47,73	3	6,82
школа № 4	12	12,63	78	82,11	5	5,26
школа № 6	7	13,46	38	73,08	7	13,46
школа № 7	11	24,44	31	68,89	3	6,67

В ВПР по математике для 6 классов приняли участие 353 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 94% от всех обучающихся 7-х классов.

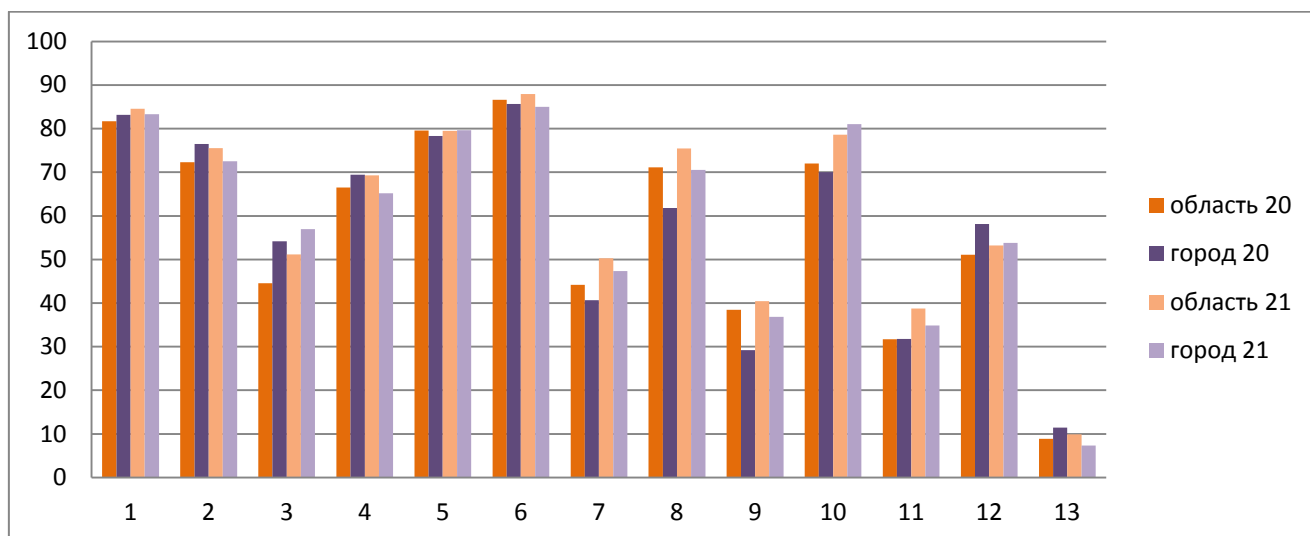
Группы участников	Получили отметки, %			
	2	3	4	5
Россия	13,94	48,06	31,69	6,31
Рязанская обл.	9,03	45,51	37,33	8,13
город Касимов	9,92	47,03	37,39	5,67
школа № 1	5,71	48,57	42,86	2,86
школа № 2	12	38	46	4
школа № 3	11,11	35,56	42,22	11,11
школа № 4	10,99	57,14	28,57	3,3
школа № 6	17,31	48,08	30,77	3,85
школа № 7	2,22	44,44	40	13,33

Полученные данные свидетельствуют, что только 85,6% учащихся 7 классов справились с проверочной работой, 37,3% обучающихся показали хорошие и отличные результаты. В 2019 году на аналогичной работе учащиеся 6-х классов показали соответственно 96,3% успеваемости и 63,2% качества знаний.

Наиболее высокий уровень знаний на «4» и «5» продемонстрировали учащиеся школы № 1. Наибольшее кол-во «3» - у учеников школы № 3, а большое количество «2» показали учащиеся школы № 6.

Проверочная работа по русскому языку состояла из 13 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 16 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Как и раньше, самым сложным для учеников 6-х классов оказалось задание 13, а самым легким – задание 6.

	Доля обучающихся 6-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР		Доля обучающихся 6 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР		Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
математика						
школа № 1	78	77,4	-	52,3	55,6	67
школа № 2	81,2	72,7	-	46,3	53,2	60
школа № 3	84,9	74,4	-	57,9	63,5	58,7
школа № 4	65,2	68,5	-	41,8	47,3	58,8
школа № 6	49	74	-	37	33,5	57,4
школа № 7	69,4	78,8	-	53,5	48,2	68,9
город	72,3	73,7	-	47,4	51	61,4

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 59,94% обучающихся, понизили 37%, повысили 3,06%.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	2675	26,72	6640	66,33	696	6,95
город Касимов	77	21,81	260	73,65	16	4,53
школа № 1	8	11,43	60	85,71	2	2,86
школа № 2	13	26	31	62	6	12
школа № 3	6	13,33	39	86,67	0	0
школа № 4	20	21,98	69	75,82	2	2,2
школа № 6	17	32,69	32	61,54	3	5,77
школа № 7	13	28,89	29	64,44	3	6,67

В ВПР по биологии для 6 классов приняли участие 145 обучающихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 39% от всех учащихся 6-х классов.

Группы участников	Получили отметки			
	2	3	4	5

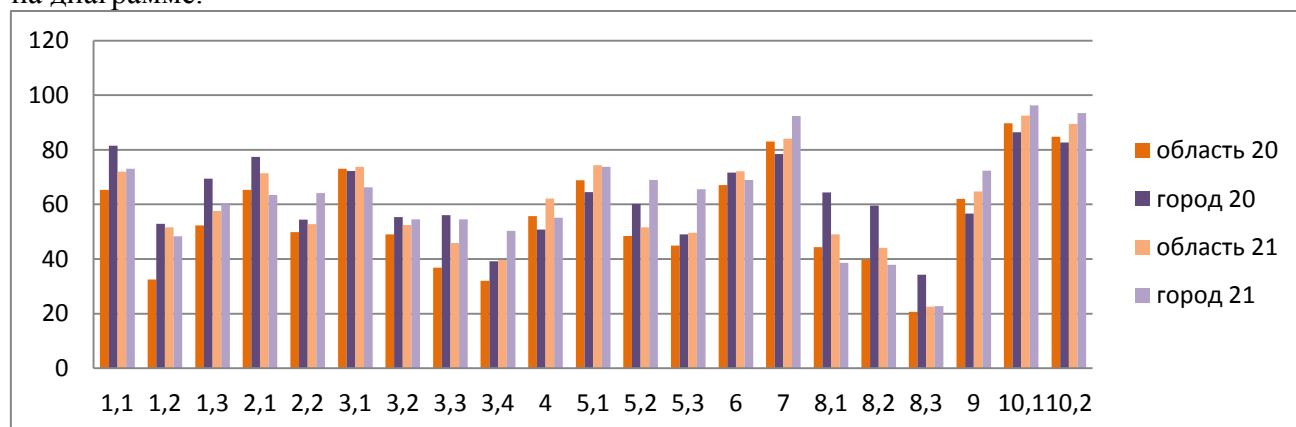
Россия	9,92	44,17	37,54	8,37
Рязанская обл.	4,82	39,91	44,63	10,64
город Касимов	5,52	28,97	51,03	14,48
школа № 1	0	11,11	66,67	22,22
школа № 2	3,85	30,77	42,31	23,08
школа № 3	0	31,82	54,55	13,64
школа № 4	4	28	56	12
школа № 6	28,57	47,62	23,81	0
школа № 7	0	29,17	58,33	12,5

С ВПР по биологии 94,48% учащихся 6 классов справились с проверочной работой, показали хорошие и отличные результаты 65,51% обучающихся. В 2019 году на аналогичной работе учащиеся 6-х классов показали соответственно 97,3% успеваемости и 70,5% качества знаний.

Наиболее высокий уровень знаний по биологии продемонстрировали обучающиеся школы № 1. Наибольшее кол-во «2» и «3» - у учеников школы № 6.

Проверочная работа по биологии состояла из 10 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 28 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 6-х классов оказалось задание 8.3, а самым легким – задание 10.1. Хуже, чем в 2020 году, справились с заданиями 1, 6, 8.

	Доля обучающихся 6-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Доля обучающихся 6 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей
биология	2021	2021	2021
школа № 1	85,3	47,7	70,9
школа № 2	69,9	56,7	64,9
школа № 3	78,8	51,1	68,3
школа № 4	68,7	49	61,2
школа № 6	46,5	30,9	40,6
школа № 7	80,7	47,1	67,9
город	72,3	47,5	62,9

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 66,9% обучающихся.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	1576	31,33	3104	61,71	350	6,96
город Касимов	34	23,45	97	66,9	14	9,66
школа № 1	0	0	27	100	0	0
школа № 2	4	15,38	20	76,92	2	7,69
школа № 3	8	36,36	13	59,09	1	4,55
школа № 4	9	36	13	52	3	12
школа № 6	13	61,9	8	38,1	0	0
школа № 7	0	0	16	66,67	8	33,33

В ВПР по истории для 6 классов приняли участие 157 обучающихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 42% от всех учащихся 6-х классов.

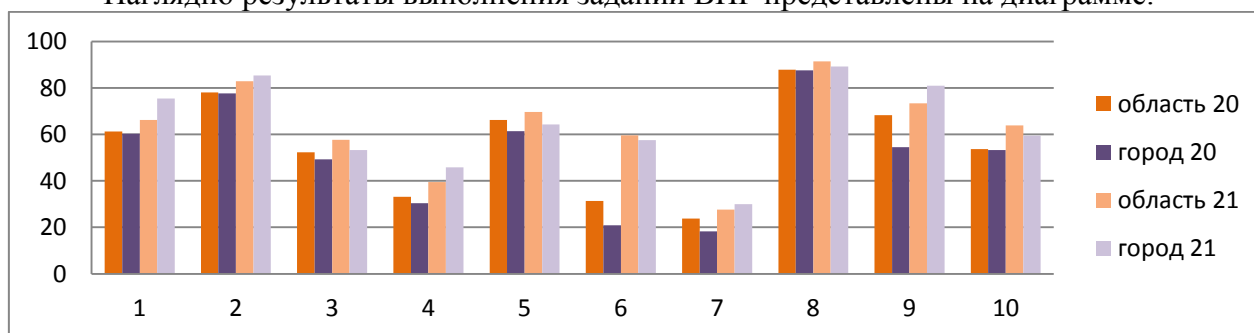
Группы участников	Получили отметки			
	2	3	4	5
Россия	9,84	43,81	35,01	11,33
Рязанская обл.	4,69	39,75	40,79	14,76
город Касимов	5,1	33,76	39,49	21,66
школа № 1	6,67	46,67	46,67	0
школа № 2	7,69	26,92	42,31	23,08
школа № 3	0	26,09	34,78	39,13
школа № 4	2,38	42,86	33,33	21,43
школа № 6	13,79	41,38	44,83	0
школа № 7	0	13,64	40,91	45,45

Полученные данные свидетельствуют, что 95% учащихся 6 классов справились с проверочной работой, 61% - показали хорошие и отличные результаты. В 2019 году на аналогичной работе обучающиеся 6-х классов показали соответственно 98% успеваемости и 69% качества знаний.

Наиболее высокий уровень знаний (на «4» и «5») продемонстрировали учащиеся школы № 7. Наибольшее кол-во «3» - у учеников школы № 1, большое количество «2» показали учащиеся школы № 6.

Проверочная работа по истории состояла из 10 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 6-х классов оказалось задания 6 и 7, самым легким – задание 8.

	Доля обучающихся 6-х классов, продемонстрировавших базовый уровень	Доля обучающихся 6 классов, продемонстрировавших высокий уровень	Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей
--	--	--	---

	подготовки по результатам ВПР	по	подготовки по результатам ВПР	по
история	2021		2021	2021
школа № 1	71,7		42,2	42,2
школа № 2	71,0		54,2	54,2
школа № 3	75,5		63,7	63,7
школа № 4	78,8		50,7	50,7
школа № 6	73,7		28,3	28,3
школа № 7	73,9		76,1	76,1
город	74,7		51,8	51,8

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 73% обучающихся.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	1344	27,04	3178	63,93	449	9,03
город Касимов	23	14,65	115	73,25	19	12,1
школа № 1	1	6,67	13	86,67	1	6,67
школа № 2	6	23,08	15	57,69	5	19,23
школа № 3	2	8,7	13	56,52	8	34,78
школа № 4	2	4,76	39	92,86	1	2,38
школа № 6	10	34,48	17	58,62	2	6,9
школа № 7	2	9,09	18	81,82	2	9,09

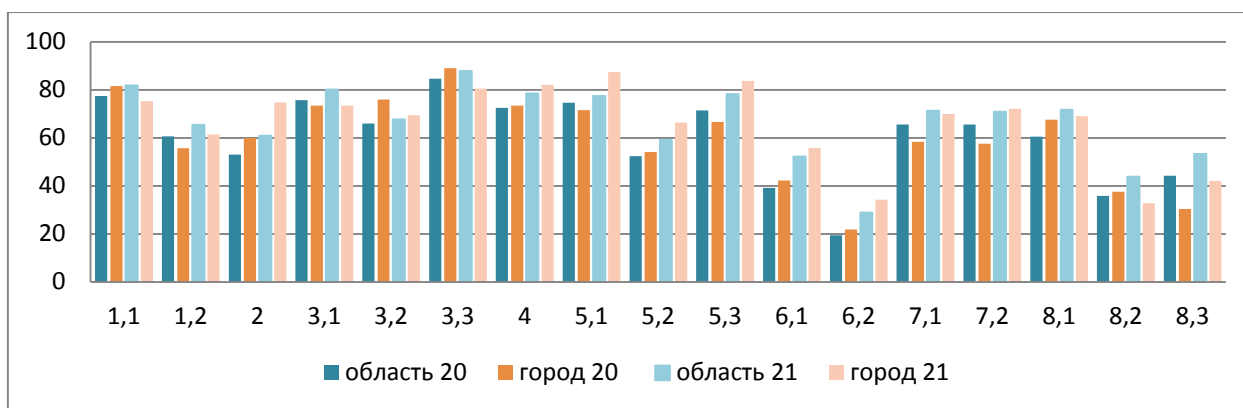
В ВПР по обществознанию для 6 классов приняли участие 190 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 51% от всех обучающихся 6-х классов.

Группы участников	Получили отметки			
	2	3	4	5
Россия	695686	8,48	40,96	37,84
Рязанская обл.	4,12	34,89	43,8	17,19
город Касимов	4,21	40	38,42	17,37
школа № 1	0	32,65	38,78	28,57
школа № 2	0	41,67	54,17	4,17
школа № 3	10	60	25	5
школа № 4	5,77	48,08	32,69	13,46
школа № 6	0	34,78	34,78	30,43
школа № 7	13,64	22,73	50	13,64

По городу 96% обучающихся 6 классов справились с проверочной работой, около 56% учащихся показали хорошие и отличные результаты. В 2019 году на аналогичной работе обучающиеся 6-х классов показали 97,6% успеваемости и 69,8% качества знаний.

Проверочная работа по обществознанию состояла из 8 заданий, которые оценивались максимальными 23 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для обучающихся по обществознанию оказалось задание 6.2, а самым легким – задание 3.3.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 50,63% обучающихся, понизили 46,88%, повысили 2,5%.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	1704	35,36	2826	58,64	289	6
город Касимов	47	24,74	137	72,11	6	3,16
школа № 1	5	10,2	43	87,76	1	2,04
школа № 2	10	41,67	13	54,17	1	4,17
школа № 3	12	60	7	35	1	5
школа № 4	15	28,85	36	69,23	1	1,92
школа № 6	27	67,5	13	32,5	0	0
школа № 7	0	0	22	95,65	1	4,35

В ВПР по географии для 6 классов приняли участие 185 обучающихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 50% от всех учеников 6-х классов.

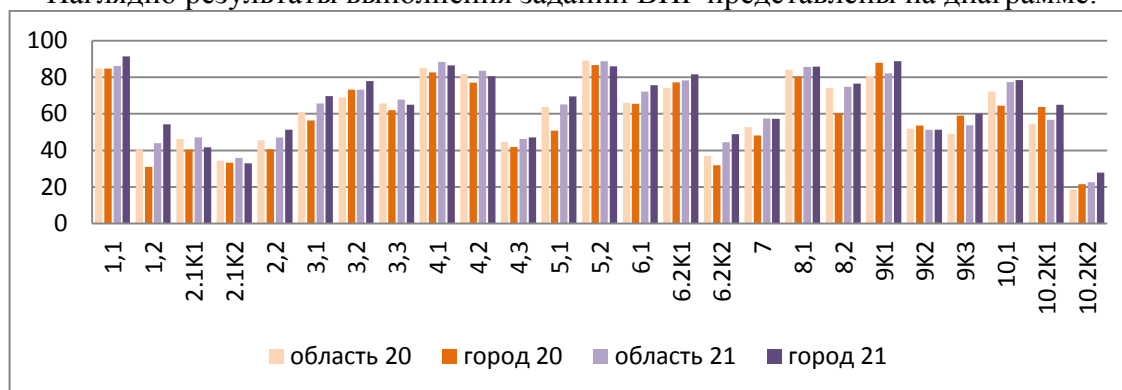
Группы участников	Получили отметки			
	2	3	4	5
Россия	4,2	42,8	42,24	10,76
Рязанская обл.	1,53	38,33	44,58	15,56
город Касимов	1,08	34,05	43,24	21,62
школа № 1	0	16,67	38,1	45,24
школа № 2	0	29,17	58,33	12,5
школа № 3	0	55	35	10
школа № 4	0	58	34	8
школа № 6	7,14	32,14	50	10,71
школа № 7	0	0	57,14	42,86

Полученные данные свидетельствуют, что 99% обучающихся 6 классов справились с проверочной работой, 64% показали хорошие и отличные результаты. В 2019 году на аналогичной работе учащиеся 6-х классов показали 99,7% успеваемости и 66,7% качества знаний.

На «4» и «5» справились наибольшее количество учащихся школы № 7. Наибольшее кол-во «3» - у учеников школы № 4, большое количество «2» показали учащиеся школы № 6.

Проверочная работа по географии состояла из 10 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 37 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 6-х классов оказалось задание 10.2к2, а самым легким – задание 1.1.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 73,4% обучающихся, понизили 24,36%, повысили 2,24%.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	1241	23,77	3486	66,77	494	9,46
город Касимов	21	11,35	149	80,54	15	8,11
школа № 1	2	4,76	40	95,24	0	0
школа № 2	4	16,67	19	79,17	1	4,17
школа № 3	3	15	15	75	2	10
школа № 4	3	6	44	88	3	6
школа № 6	3	10,71	20	71,43	5	17,86
школа № 7	6	28,57	11	52,38	4	19,05

7 классы

В ВПР по русскому языку для 7 классов приняли участие 323 обучающихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 90,1% от всех учащихся 7-х классов (356 чел.).

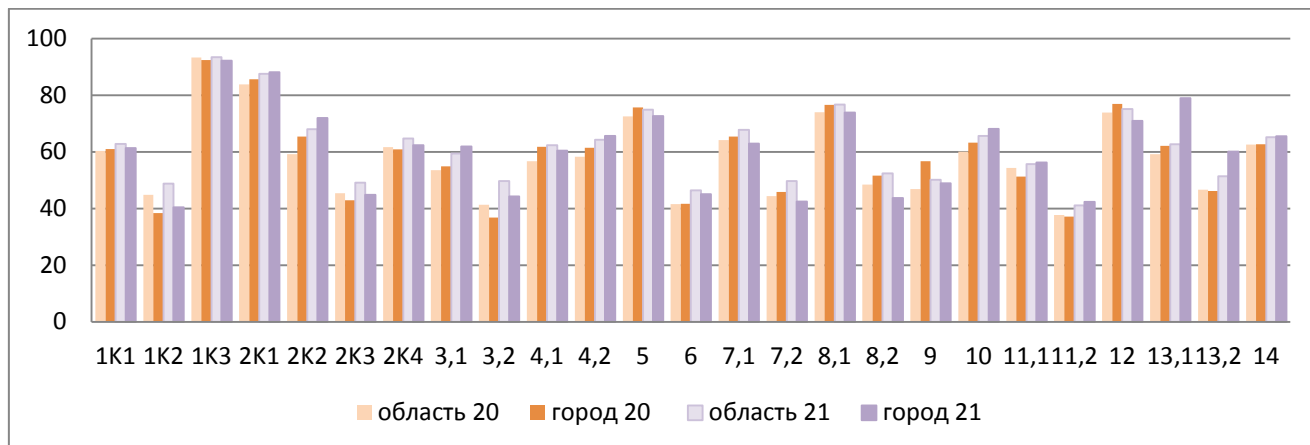
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Получили отметки			
			2	3	4	5
Россия	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Рязанская обл.	277	9124	11,45	45,38	35,83	7,34
город Касимов	6	323	12,38	46,13	34,98	6,5
школа № 1		68	8,82	44,12	44,12	2,94
школа № 2		53	3,77	52,83	37,74	5,66
школа № 3		49	10,2	40,82	36,73	12,24
школа № 4		64	14,06	53,13	28,13	4,69
школа № 6		42	16,67	40,48	33,33	9,52
школа № 7		47	23,4	42,55	27,66	6,38

Полученные данные свидетельствуют о том, что 87,6% обучающихся 8 классов справились с проверочной работой, 41,5% учащихся показали хорошие и отличные результаты. В 2020 году на аналогичной работе учащиеся 7-х классов показали соответственно 82,3% успеваемости и 36,8% качества знаний.

Наиболее высокий уровень знаний продемонстрировали обучающиеся школы № 1 и № 3. Наибольшее кол-во «3» - у учеников школы № 4, большое количество «2» показали учащиеся школы № 7.

Проверочная работа по русскому языку состояла из 14 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 47 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 7-х классов оказались задания 1к2, 3.2, 11.2, а самым легким – задание 1к3.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 75% обучающихся, понизили 20%, повысили 5%.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	2458	27,55	5950	66,68	515	5,77
город Касимов	65	20,12	242	74,92	16	4,95
школа № 1	7	10,29	60	88,24	1	1,47
школа № 2	12	22,64	38	71,7	3	5,66
школа № 3	9	18,37	39	79,59	1	2,04
школа № 4	10	15,63	51	79,69	3	4,69
школа № 6	9	21,43	26	61,9	7	16,67
школа № 7	18	38,3	28	59,57	1	2,13

В ВПР по математике для 7 классов приняли участие 272 обучающихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 93% от всех учеников 7-х классов.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Получили отметки			
			2	3	4	5
Россия	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Рязанская обл.	277	9277	6,94	48,69	33,67	10,7
город Касимов	6	332	8,43	51,51	31,93	8,13
школа № 1		70	2,86	60	28,57	8,57
школа № 2		50	12	62	26	0
школа № 3		54	11,11	38,89	33,33	16,67
школа № 4		69	4,35	49,28	43,48	2,9
школа № 6		41	17,07	56,1	24,39	2,44
школа № 7		48	8,33	41,67	31,25	18,75

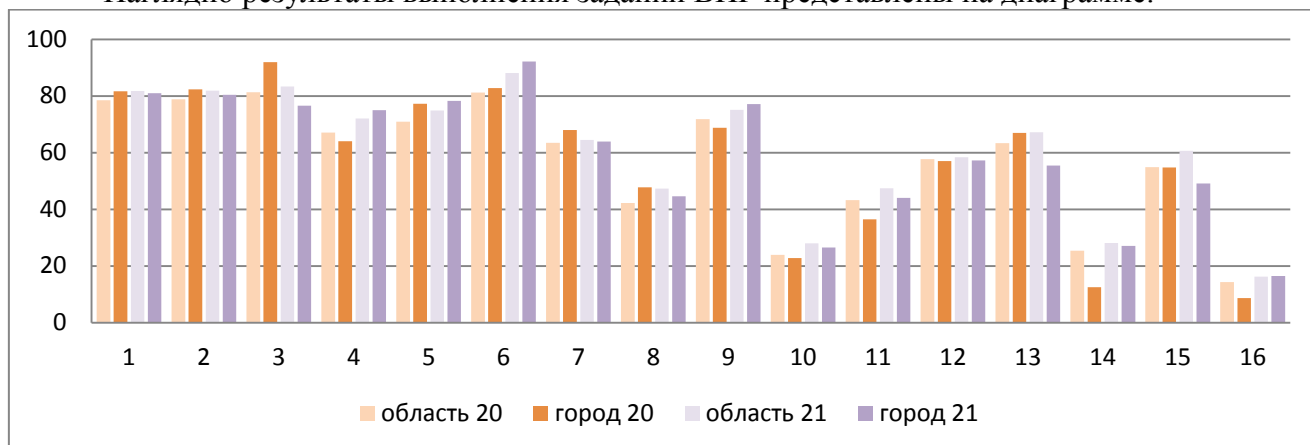
Полученные данные свидетельствуют, что 91% учащихся 7 классов справились с проверочной работой, 40% обучающихся показали хорошие и

отличные результаты. В 2020 году на аналогичной работе учащиеся 7-х классов показали 87% успеваемости и 40,8% качества знаний.

Наиболее высокий уровень знаний продемонстрировали учащиеся школы № 3. Наибольшее кол-во «3» - у учеников школы № 2, большое количество «2» показали учащиеся школы № 6.

Проверочная работа по математике состояла из 16 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 19 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 6-х классов оказалось задание 16, самым легким – задание 6.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 63,97% обучающихся, понизили 34,19%, повысили 1,84%.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	1851	20,06	6482	70,26	893	9,68
город Касимов	55	16,57	250	75,3	27	8,13
школа № 1	5	7,14	61	87,14	4	5,71
школа № 2	15	30	32	64	3	6
школа № 3	3	6	41	75,93	5	9,26
школа № 4	7	10,14	58	84,06	4	5,8
школа № 6	11	26,83	24	58,54	6	14,63
школа № 7	9	18,75	34	70,83	5	10,42

В ВПР по биологии для 7 классов приняли участие 321 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 93,6% от всех учащихся 7-х классов. Варианты проверочных работ учитывали обучение биологии по разным рабочим программам.

По программе 7 класса (64% обучающихся 7 классов):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Получили отметки			
			2	3	4	5
Россия	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Рязанская обл.	160	4983	3,77	42,26	41,16	12,8
город Касимов	4	228	2,19	27,63	54,82	15,35
школа № 1		66	3,03	16,67	50	30,3
школа № 3		52	1,92	21,15	57,69	19,23
школа № 4		59	3,39	32,2	57,63	6,78
школа № 7		51	0	43,14	54,9	1,96

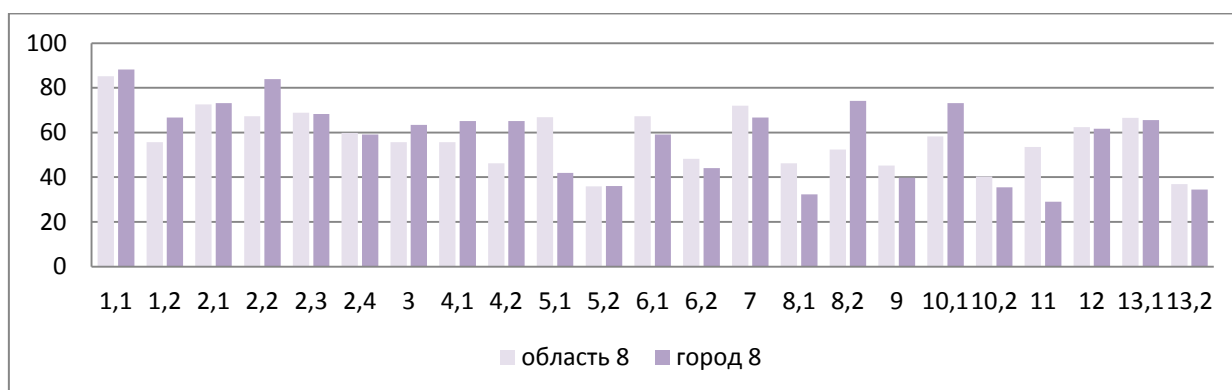
По программе 8 класса (26% обучающихся 7 классов):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Получили отметки			
			2	3	4	5
Россия	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Рязанская обл.	121	4179	5,41	44,7	40,22	9,67
город Касимов	2	93	1,08	44,09	46,24	8,6
школа № 2		53	0	37,74	50,94	11,32
школа № 6		40	2,5	52,5	40	5

В целом с ВПР по биологии 98% учащихся 7 классов справились с проверочной работой, показали хорошие и отличные результаты 62,5% учащихся 8-х классов. В 2020 году на аналогичной работе учащиеся 7-х классов показали соответственно 92,6% успеваемости и 52,6% качества знаний.

Наиболее высокий уровень знаний по биологии продемонстрировали учащиеся школы № 3. Наибольшее кол-во «3» - у учеников школы № 6, большое количество «2» показали учащиеся школы № 4.

Проверочная работа по биологии состояла из 13 заданий. Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграммах.



В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 74% обучающихся.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
город Касимов	73	22,7	238	74,1	10	3,1
школа № 1	5	7,58	60	90,91	1	1,52
школа № 2	6	11,32	45	84,91	2	3,77
школа № 3	25	48,08	27	51,92	0	0
школа № 4	7	11,86	50	84,75	2	3,39
школа № 6	10	25	25	62,5	5	12,5
школа № 7	20	39,22	31	60,78	0	0

В ВПР по истории для 7 классов приняли участие 327 обучающихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 91,8% от всех учащихся 7-х классов.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Получили отметки			
			2	3	4	5
Россия	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Рязанская обл.	277	9126	6,29	40,32	39,38	14,01
город Касимов	6	327	4,89	49,85	34,56	10,7
школа № 1		70	0	62,86	31,43	5,71

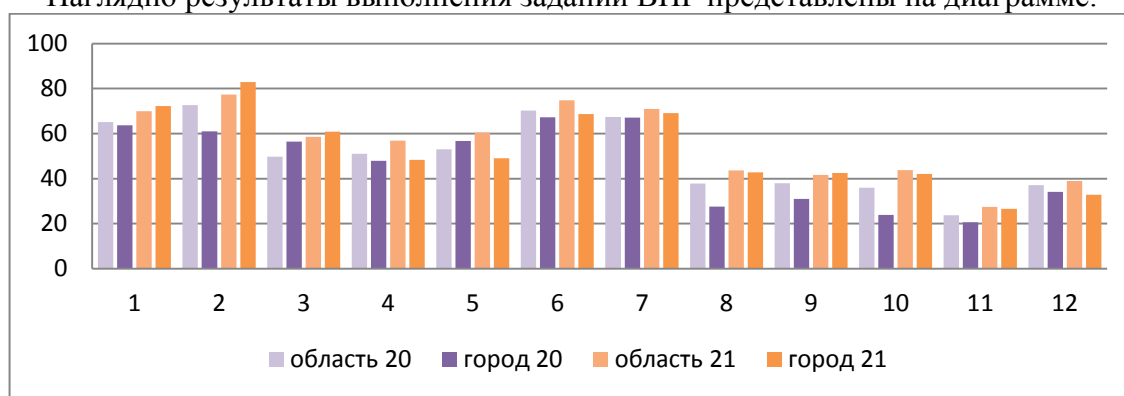
школа № 2		52	1,92	48,08	48,08	1,92
школа № 3		53	5,66	41,51	30,19	22,64
школа № 4		61	3,28	42,62	39,34	14,75
школа № 6		41	19,51	63,41	14,63	2,44
школа № 7		50	4	40	40	16

Полученные данные свидетельствуют о том, что 95% обучающихся справились с проверочной работой, 45% учащихся 7-х классов показали хорошие и отличные результаты. В 2020 году на аналогичной работе учащиеся показали соответственно 88% и 41%.

Наиболее высокий уровень знаний продемонстрировали учащиеся школы № 3. Наибольшее кол-во «3» - у учеников школы № 1, большое количество «2» показали учащиеся школы № 6.

Проверочная работа по истории состояла из 12 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 7-х классов оказалось задание 11, самыми легкими – задания 2 и 7.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 50,78% обучающихся, понизили 45,79%, повысили 3,43%.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	2347	26,11	5828	64,83	814	9,06
город Касимов	59	18,04	242	74,01	26	7,95
школа № 1	8	11,43	60	85,71	2	2,86
школа № 2	10	19,23	37	71,15	5	9,62
школа № 3	6	11,32	40	75,47	7	13,21
школа № 4	17	27,87	35	57,38	9	14,75
школа № 6	13	31,71	26	63,41	2	4,88
школа № 7	5	10	44	88	1	2

В ВПР по обществознанию для 7 классов приняли участие 333 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 93,5% от всех обучающихся 7-х классов.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	Получили отметки			
			2	3	4	5
Россия	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Рязанская обл.	277	9003	6,33	41,75	41,02	10,9
город Касимов	6	333	8,11	51,05	32,73	8,11

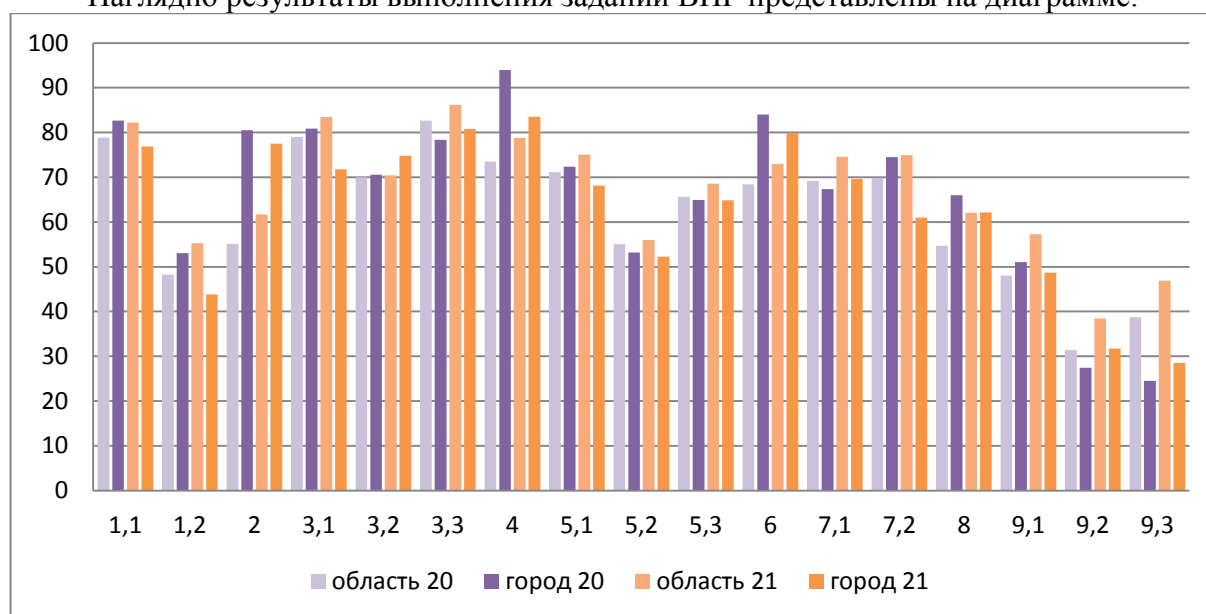
школа № 1		70	12,86	45,71	37,14	4,29
школа № 2		49	0	59,18	30,61	10,2
школа № 3		55	7,27	47,27	30,91	14,55
школа № 4		66	7,58	57,58	31,82	3,03
школа № 6		42	16,67	52,38	26,19	4,76
школа № 7		51	3,92	45,1	37,25	13,73

Полученные данные свидетельствуют, что 92% обучающихся 7 классов справились с проверочной работой, 41% учащихся показали хорошие и отличные результаты. В 2020 году на аналогичной работе учащиеся показали соответственно 94,7% и 42,9%.

Наиболее высокий уровень знаний продемонстрировали учащиеся школы № 7. Наибольшее кол-во «3» и «2» у учеников школы № 6.

Проверочная работа по обществознанию состояла из 9 заданий, которые оценивались максимальными 23 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для обучающихся по обществознанию оказалось задание 9.3, а самым легким – задание 4.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 64% обучающихся.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	3369	37,74	5136	57,53	423	4,74
город Касимов	109	32,73	215	64,56	9	2,7
школа № 1	15	21,43	55	78,57	0	0
школа № 2	13	26,53	33	67,35	3	6,12
школа № 3	11	20	43	78,18	1	1,82
школа № 4	41	62,12	22	33,33	3	4,55
школа № 6	12	28,57	30	71,43	0	0
школа № 7	17	33,33	32	62,75	2	3,92

В ВПР по географии для 7 классов приняли участие 336 обучающихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 93,6% от всех учеников 7-х классов.

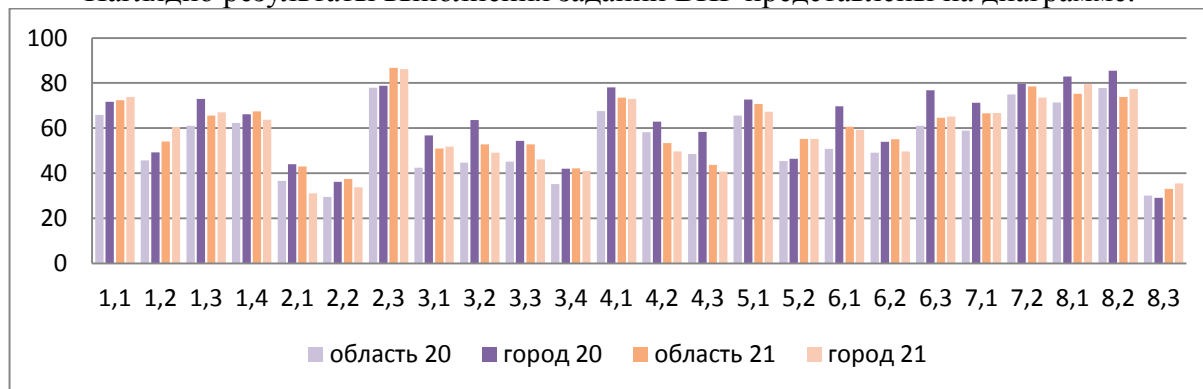
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Получили отметки			
			2	3	4	5
Россия	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Рязанская обл.	276	9111	6,03	53,93	31,05	8,99
город Касимов	6	336	3,27	58,33	31,85	6,55
школа № 1		74	0	77,03	18,92	4,05
школа № 2		51	0	47,06	49,02	3,92
школа № 3		52	7,69	53,85	32,69	5,77
школа № 4		65	0	63,08	33,85	3,08
школа № 6		43	6,98	51,16	37,21	4,65
школа № 7		51	7,84	47,06	25,49	19,61

Полученные данные свидетельствуют о том, что 96,7% обучающихся 7 классов справились с проверочной работой, 38% учащихся показали хорошие и отличные результаты. В 2020 году на аналогичной работе учащиеся 7-х классов показали 94% успеваемости и 43,8% качества знаний.

На «4» и «5» справились наибольшее количество учащихся школы № 2. Наибольшее кол-во «3» - у учеников школы № 1, большое количество «2» показали учащиеся школы № 7.

Проверочная работа по географии состояла из 8 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 37 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 7-х классов оказалось задание 2.1, а самым легким – задание 2.3.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 53,55% обучающихся, понизили 44,19%, повысили 2,26%.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	3435	38,99	5073	57,58	302	3,43
город Касимов	62	18,45	267	79,46	7	2,08
школа № 1	14	18,92	60	81,08	0	0
школа № 2	8	15,69	43	84,31	0	0
школа № 3	14	26,92	37	71,15	1	1,92
школа № 4	2	3,08	62	95,38	1	1,54
школа № 6	6	13,95	34	79,07	3	6,98
школа № 7	18	35,29	31	60,78	2	3,92

В ВПР по физике для 7 классов приняли участие 303 обучающихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 85,8% от всех учащихся 7-х классов.

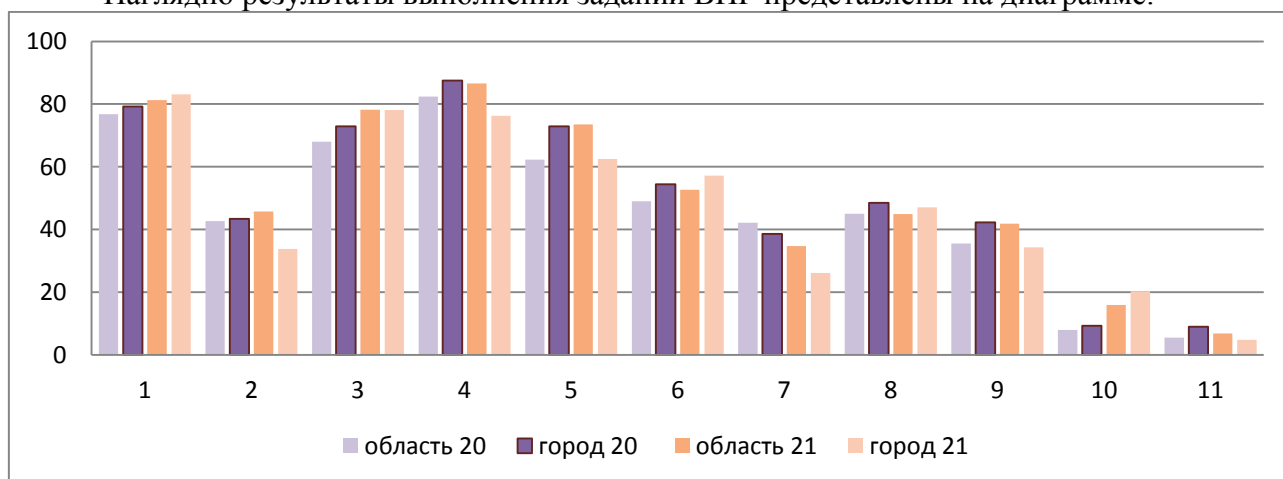
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Получили отметки			
			2	3	4	5
Россия	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Рязанская обл.	276	9111	6,03	53,93	31,05	8,99
город Касимов	6	336	3,27	58,33	31,85	6,55
школа № 1		74	0	77,03	18,92	4,05
школа № 2		51	0	47,06	49,02	3,92
школа № 3		52	7,69	53,85	32,69	5,77
школа № 4		65	0	63,08	33,85	3,08
школа № 6		43	6,98	51,16	37,21	4,65
школа № 7		51	7,84	47,06	25,49	19,61

96,7% обучающихся 7 классов справились с проверочной работой, 37,3% учащихся показали хорошие и отличные результаты.

Наиболее высокий уровень знаний продемонстрировали обучающиеся школы № 2. Наибольшее кол-во «3» - у учеников школы № 1, а большое количество «2» показали учащиеся школ №№ 7 и 3.

Проверочная работа по физике состояла из 11 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 7-х классов оказались задание 11, а самым легким – задание 1.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 66% обучающихся.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	2278	25,52	5815	65,14	834	9,34
город Касимов	95	29,23	215	66,15	15	4,62

школа № 1	12	16,9	57	80,28	2	2,82
школа № 2	12	25	32	66,67	4	8,33
школа № 3	15	27,78	35	64,81	4	7,41
школа № 4	8	13,56	50	84,75	1	1,69
школа № 6	17	40,48	23	54,76	2	4,76
школа № 7	31	60,78	18	35,29	2	3,92

В ВПР по английскому языку для 7 классов приняли участие 324 обучающихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 91% от всех учащихся 8-х классов .

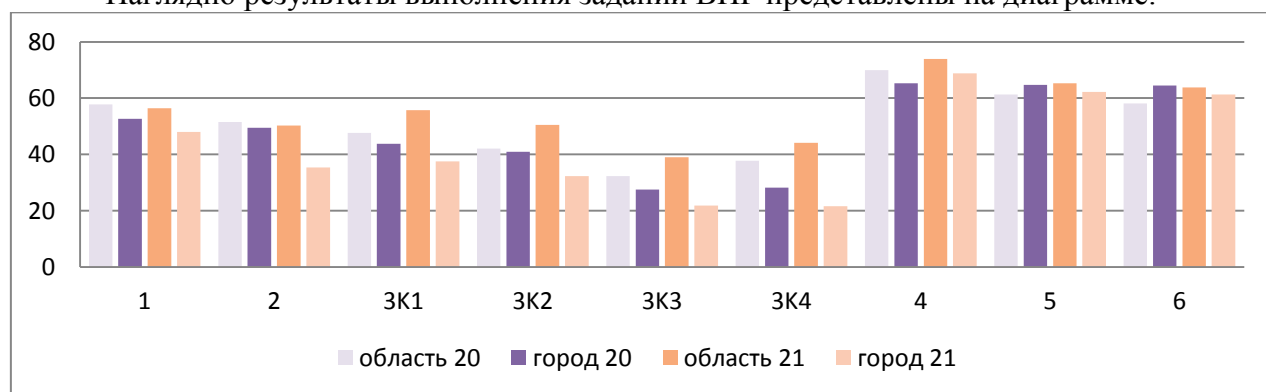
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Получили отметки			
			2	3	4	5
Россия	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Рязанская обл.	261	8356	14,95	44,34	30,67	10,04
город Касимов	6	324	25	48,46	21,3	5,25
школа № 1		72	8,33	54,17	30,56	6,94
школа № 2		46	32,61	47,83	17,39	2,17
школа № 3		45	28,89	48,89	13,33	8,89
школа № 4		66	6,06	57,58	28,79	7,58
школа № 6		43	27,91	58,14	13,95	0
школа № 7		52	59,62	21,15	15,38	3,85

Полученные данные свидетельствуют, что 75% учащихся 7 классов справились с проверочной работой, 27% обучающихся показали хорошие и отличные результаты.

Наиболее высокий уровень знаний продемонстрировали учащиеся школы № 4. Наибольшее кол-во «3» - у учеников школы № 2, а большое количество «2» показали учащиеся школы № 7.

Проверочная работа по английскому языку состояла из 6 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 7-х классов оказалось задания 3к3 и 3к4, а самыми легкими – задания 4, 5, 6.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 52,26% обучающихся.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	3569	42,85	4518	54,24	242	2,91
город Касимов	141	43,52	180	55,56	3	0,93

школа № 1	10	13,89	62	86,11	0	0
школа № 2	22	47,83	24	52,17	0	0
школа № 3	29	64,44	16	35,56	0	0
школа № 4	8	12,12	58	87,88	0	0
школа № 6	27	62,79	13	30,23	3	6,98
школа № 7	45	86,54	7	13,46	0	0

8 классы

В ВПР по русскому языку для 8 классов приняли участие 334 обучающихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 96,8% от всех учащихся 8-х классов (345 чел.).

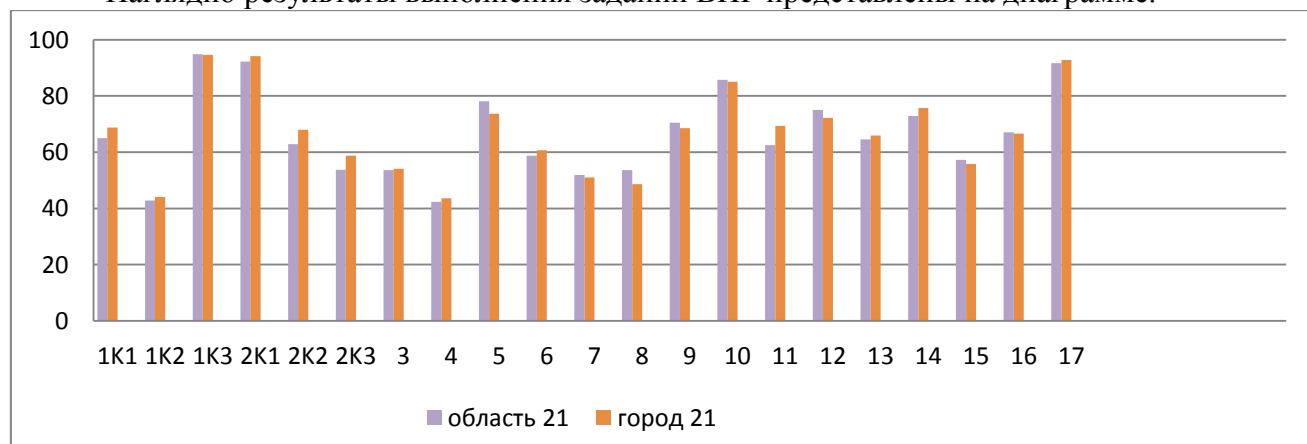
Группы участников	Кол-во участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
Россия	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Рязанская обл.	8340	12,87	36,3	40,83	10
город Касимов	334	10,18	35,93	45,21	8,68
школа № 1	86	5,81	32,56	51,16	10,47
школа № 2	49	6,12	55,1	34,69	4,08
школа № 3	45	20	28,89	42,22	8,89
школа № 4	70	2,86	32,86	54,29	10
школа № 6	42	14,29	28,57	47,62	9,52
школа № 7	42	21,43	40,48	30,95	7,14

Полученные данные свидетельствуют о том, что 89,8% обучающихся 8 классов справились с проверочной работой, 53,9% учащихся показали хорошие и отличные результаты.

Наиболее высокий уровень знаний продемонстрировали учащиеся школы № 1. Наибольшее кол-во «3» и «2» - у учеников школы № 7.

Проверочная работа для 8 классов по русскому языку состояла из 17 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 51 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 9-х классов оказались задания 1к2 и 4, а самым легким – задания 1к3, 2к1 и 17.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 72% обучающихся.

Группы участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
-------------------	----------	-------------	----------

	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	1780	21,55	5537	67,04	942	11,41
город Касимов	50	14,97	241	72,16	43	12,87
школа № 1	6	6,98	69	80,23	11	12,79
школа № 2	7	14,29	38	77,55	4	8,16
школа № 3	13	28,89	27	60	5	11,11
школа № 4	2	2,86	52	74,29	16	22,86
школа № 6	15	35,71	24	57,14	3	7,14
школа № 7	7	16,67	31	73,81	4	9,52

В ВПР по математике для 8 классов приняли участие 324 обучающихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 93,9% от всех учеников 8-х классов.

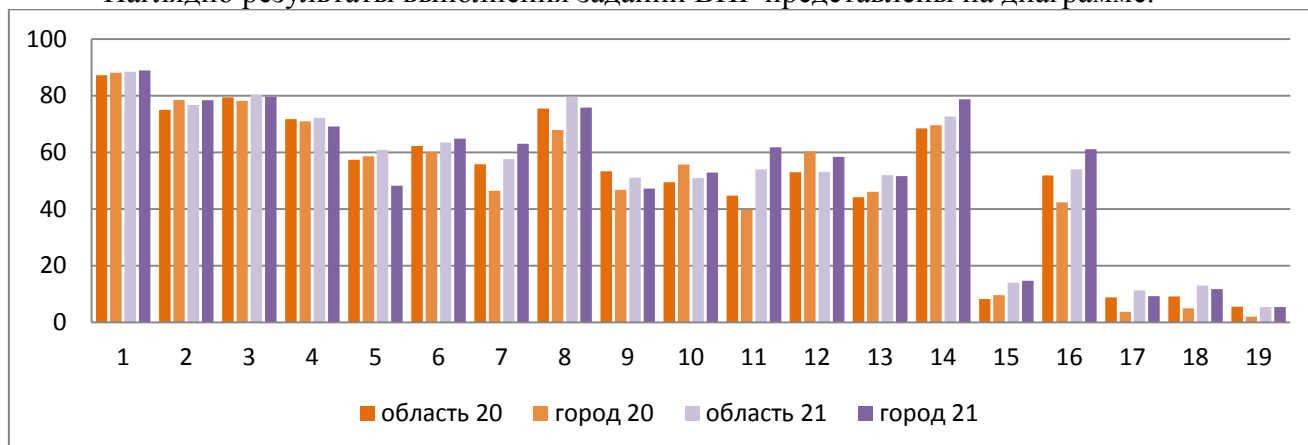
Группы участников	Кол-во участников в	Получили отметки			
		2	3	4	5
Россия	12,32	57,25	27,26	3,17	1170467
Рязанская обл.	8,12	55,49	32,78	3,61	8295
город Касимов	324	4,63	56,48	35,19	3,7
школа № 1	84	2,38	54,76	38,1	4,76
школа № 2	46	2,17	71,74	21,74	4,35
школа № 3	44	4,55	61,36	34,09	0
школа № 4	71	5,63	49,3	40,85	4,23
школа № 6	43	2,33	58,14	34,88	4,65
школа № 7	36	13,89	47,22	36,11	2,78

Полученные данные свидетельствуют, что 95,4% учащихся 8 классов справились с проверочной работой, 38,9% обучающихся показали хорошие и отличные результаты.

Наиболее высокий уровень знаний на «4» и «5» продемонстрировали обучающиеся школы № 4. Наибольшее кол-во «3» - у учеников школы № 2, большое количество «2» показали учащиеся школы № 7.

Проверочная работа по математике состояла из 19 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась максимально 25 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 8-х классов оказались задания 15, 17, 18, 19, самым легким – задание 1.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 75% обучающихся.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	1924	26,17	5018	68,26	409	5,56
город Касимов	59	18,21	243	75	22	6,79
школа № 1	11	13,1	64	76,19	9	10,71
школа № 2	6	13,04	38	82,61	2	4,35
школа № 3	12	27,27	31	70,45	1	2,27
школа № 4	11	15,49	57	80,28	3	4,23
школа № 6	8	18,6	32	74,42	3	6,98
школа № 7	11	30,56	21	58,33	4	11,11

В ВПР по **физике** для 8 классов приняли участие 142 обучающихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 93,9% от всех учеников 8-х классов.

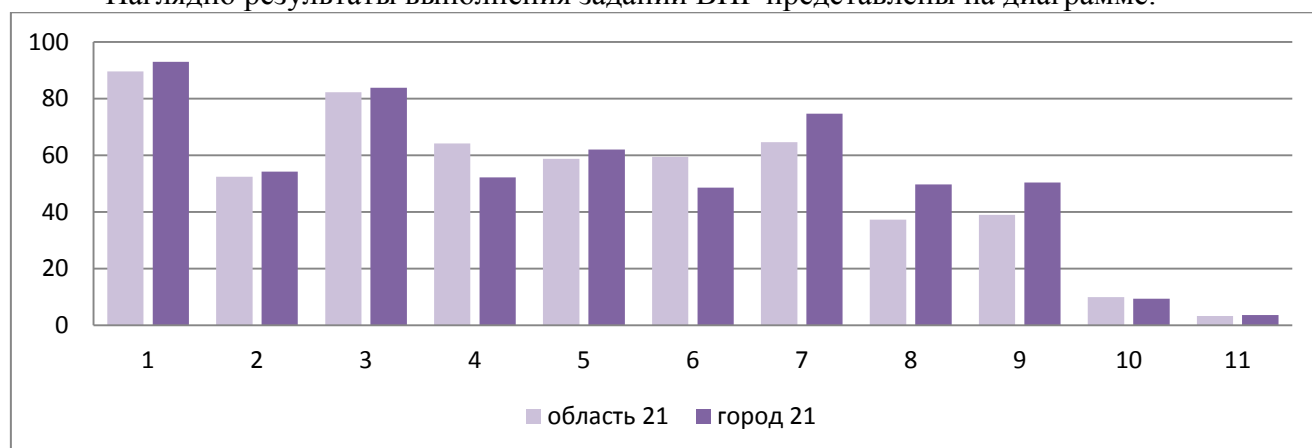
Группы участников	Кол-во участников в	Получили отметки			
		2	3	4	5
Россия	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Рязанская обл.	3121	8,59	45,5	37,07	8,84
город Касимов	142	3,52	44,37	45,07	7,04
школа № 1	41	7,32	29,27	58,54	4,88
школа № 2	26	0	34,62	53,85	11,54
школа № 3	21	4,76	42,86	42,86	9,52
школа № 4	9	11,11	88,89	0	0
школа № 6	22	0	36,36	54,55	9,09
школа № 7	23	0	73,91	21,74	4,35

Полученные данные свидетельствуют, что 96,5% учащихся 8 классов справились с проверочной работой, 52,1% обучающихся показали хорошие и отличные результаты.

Наиболее высокий уровень знаний на «4» и «5» продемонстрировали обучающиеся школы № 2. Наибольшее количество «3» и «2» показали учащиеся школы № 4.

Проверочная работа по физике состояла из 11 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась максимально 18 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 8-х классов оказались задания 10 и 11, самым легким – задание 1.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 66% обучающихся.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	928	29,86	1954	62,87	226	7,27
город Касимов	38	26,76	94	66,2	10	7,04
школа № 1	8	19,51	33	80,49	0	0
школа № 2	11	42,31	13	50	2	7,69
школа № 3	2	9,52	17	80,95	2	9,52
школа № 4	1	11,11	8	88,89	0	0
школа № 6	1	4,55	15	68,18	6	27,27
школа № 7	15	65,22	8	34,78	0	0

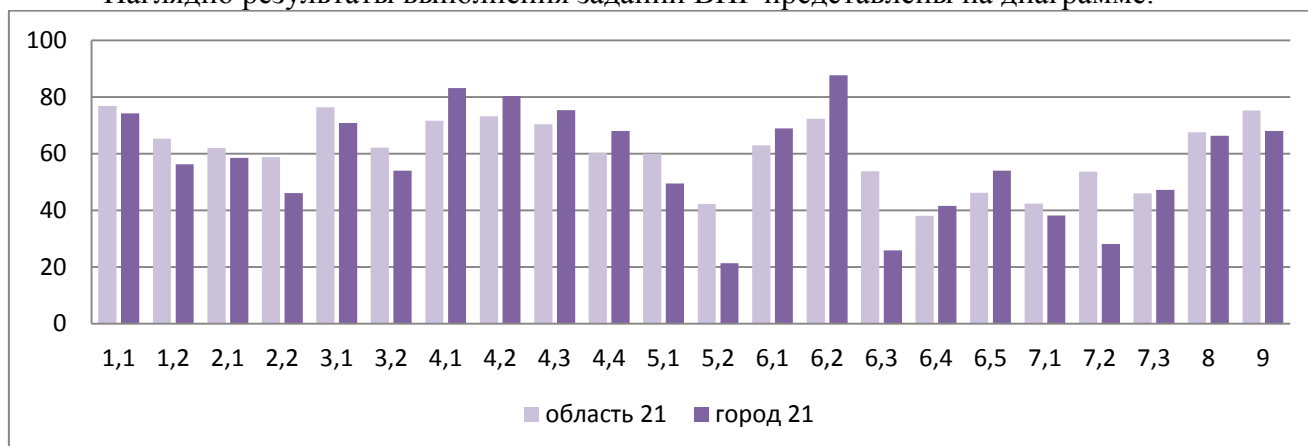
В ВПР по химии для 8 классов приняли участие 89 обучающихся из 4 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 25% от всех учеников 8-х классов.

Группы участников	Кол-во участников в	Получили отметки			
		2	3	4	5
Россия	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Рязанская обл.	2782	3,02	30,14	40,46	26,38
город Касимов	89	2,25	40,45	40,45	16,85
школа № 1	20	0	50	20	30
школа № 3	25	0	28	56	16
школа № 4	31	6,45	38,71	45,16	9,68
школа № 7	13	0	53,85	30,77	15,38

Полученные данные свидетельствуют, что 97,7% учащихся 8 классов справились с проверочной работой, 57% обучающихся показали хорошие и отличные результаты.

Проверочная работа по физике состояла из 9 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась максимально 36 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 8-х классов оказались задания 5.2 и 6.3, самым легким – задание 6.2.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 77% обучающихся.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	252	9,3	1773	65,42	685	25,28
город Касимов	16	17,98	69	77,53	4	4,49
школа № 1	0	0	20	100	0	0
школа № 3	11	44	13	52	1	4
школа № 4	2	6,45	27	87,1	2	6,45
школа № 7	3	23,08	9	69,23	1	7,69

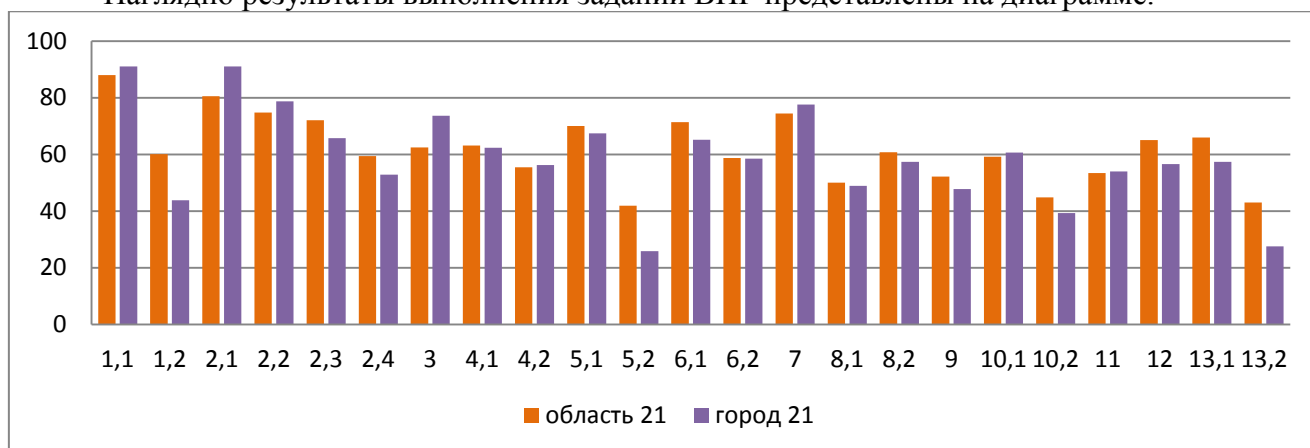
В ВПР по биологии для 8 классов приняли участие 89 обучающихся из 4 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 25% от всех учеников 8-х классов.

Группы участников	Кол-во участников в	Получили отметки			
		2	3	4	5
Россия	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Рязанская обл.	2684	3,91	36,1	44,71	15,28
город Касимов	89	7,87	51,69	29,21	11,24
школа № 1	21	0	42,86	28,57	28,57
школа № 2	21	0	71,43	23,81	4,76
школа № 4	29	0	37,93	51,72	10,34
школа № 6	18	38,89	61,11	0	0

Полученные данные свидетельствуют, что 92,1% учащихся 8 классов справились с проверочной работой, 40% обучающихся показали хорошие и отличные результаты.

Проверочная работа по биологии состояла из 13 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась максимально 36 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 8-х классов оказались задания 5.2 и 13.2, самым легким – задание 2.1.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 77% обучающихся.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	565	21,15	1789	66,98	317	11,87
город Касимов	15	16,85	68	76,4	6	6,74

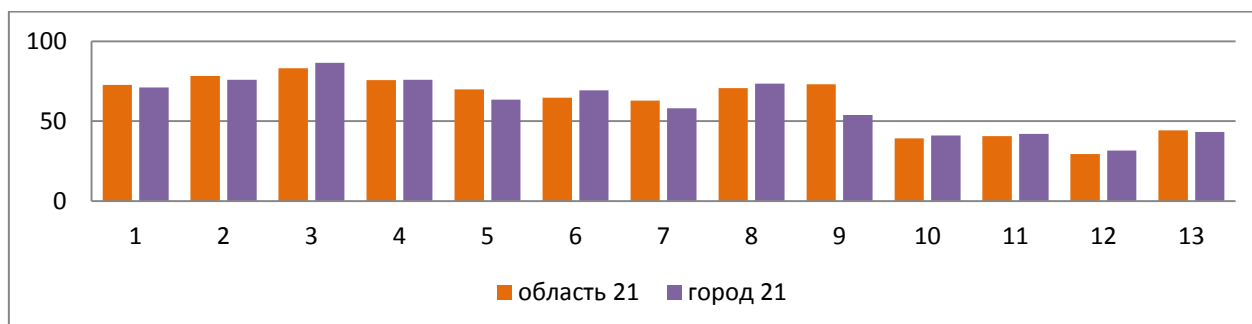
школа № 1	0	0	20	95,24	1	4,76
школа № 2	0	0	18	85,71	3	14,29
школа № 4	4	13,79	23	79,31	2	6,9
школа № 6	11	61,11	7	38,89	0	0

В ВПР по **истории** для 8 классов приняли участие 104 обучающихся из 4 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 30% от всех учеников 8-х классов.

Группы участников	Кол-во участников в	Получили отметки			
		2	3	4	5
Россия	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Рязанская обл.	2770	4,04	33	43,29	19,68
город Касимов	104	3,85	33,65	42,31	20,19
школа № 1	19	10,53	52,63	26,32	10,53
школа № 2	26	3,85	38,46	46,15	11,54
школа № 4	31	3,23	22,58	38,71	35,48
школа № 7	28	0	28,57	53,57	17,86

Полученные данные свидетельствуют, что 96,2% учащихся 8 классов справились с проверочной работой, 62% обучающихся показали хорошие и отличные результаты.

Проверочная работа по истории состояла из 13 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась максимально 24 баллами. Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 8-х классов оказались задания 10 и 11, самым легким – задание 3.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 60% обучающихся.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	532	19,28	1804	65,36	424	15,36
город Касимов	16	15,38	63	60,58	25	24,04
школа № 1	2	10,53	17	89,47	0	0
школа № 2	8	30,77	14	53,85	4	15,38
школа № 4	5	16,13	11	35,48	15	48,39
школа № 7	1	3,57	21	75	21	75

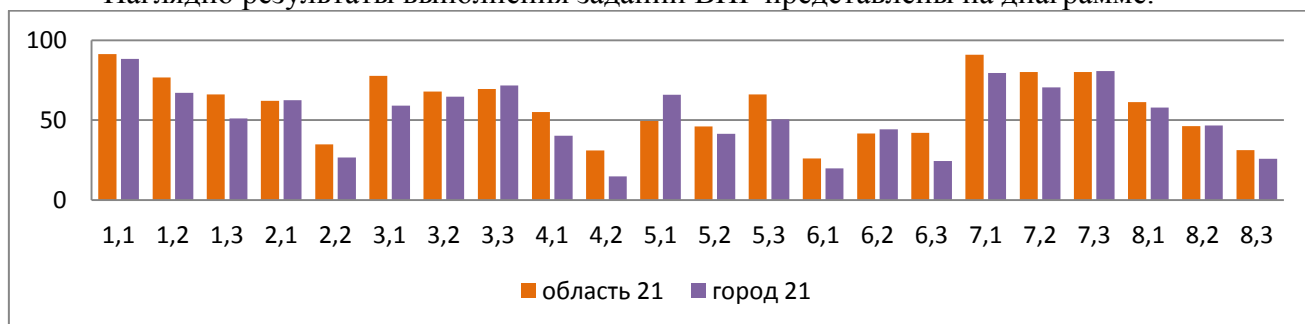
В ВПР по географии для 8 классов приняли участие 88 обучающихся из 5 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 25,5% от всех учеников 8-х классов.

Группы участников	Кол-во участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
Россия	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Рязанская обл.	2996	5,31	52,5	33,88	8,31
город Касимов	88	4,55	68,18	26,14	1,14
школа № 1	20	0	60	40	0
школа № 2	23	0	86,96	13,04	0
школа № 3	18	5,56	61,11	27,78	5,56
школа № 4	10	10	60	30	0
школа № 6	17	11,76	64,71	23,53	0

Полученные данные свидетельствуют, что 95,5% учащихся 8 классов справились с проверочной работой, 27% обучающихся показали хорошие и отличные результаты.

Проверочная работа по истории состояла из 8 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась максимально 40 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 8-х классов оказались задания 4.2, 6.1, самым легким – задание 1.1.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 73% обучающихся.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	1099	36,84	1789	59,97	95	3,18
город Касимов	24	27,27	64	72,73	0	0
школа № 1	6	30	14	70	0	0
школа № 2	8	34,78	15	65,22	0	0
школа № 3	4	22,22	14	77,78	0	0
школа № 4	1	10	9	90	0	0
школа № 6	5	29,41	12	70,59	0	0

В ВПР по обществознанию для 8 классов приняли участие 126 обучающихся из 5 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 36% от всех учеников 8-х классов.

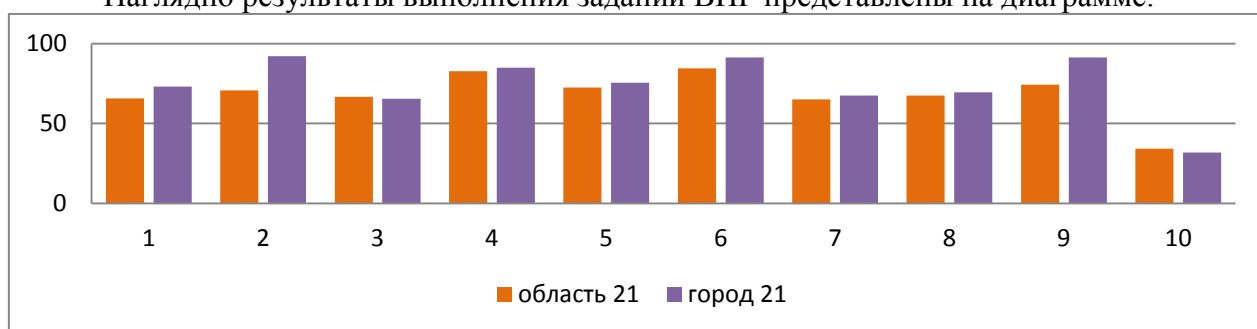
Группы участников	Кол-во участников	Получили отметки			
		2	3	4	5

Россия	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Рязанская обл.	2760	7,32	44,96	36,01	11,7
город Касимов	126	1,59	39,68	45,24	13,49
школа № 1	41	0	41,46	51,22	7,32
школа № 3	25	4	44	44	8
школа № 4	24	4,17	41,67	41,67	12,5
школа № 6	24	0	20,83	54,17	25
школа № 7	12	0	58,33	16,67	25

Полученные данные свидетельствуют, что 98,5% учащихся 8 классов справились с проверочной работой, 59% обучающихся показали хорошие и отличные результаты.

Проверочная работа по истории состояла из 10 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась максимально 25 баллами.

Наглядно результаты выполнения заданий ВПР представлены на диаграмме.



Самым сложным для учеников 8-х классов оказались задания 10, самым легким – задания 2, 4, 9.

В целом по городу подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 77% обучающихся.

Группы участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Рязанская обл.	983	35,64	1617	58,63	158	5,73
город Касимов	17	13,49	107	84,92	2	1,59
школа № 1	1	2,44	40	97,56	0	0
школа № 3	6	24	18	72	1	4
школа № 4	9	37,5	14	58,33	1	4,17
школа № 6	1	4,17	23	95,83	0	0
школа № 7	0	0	12	100	0	0

По итогам ВПР - 2021 показатели системы оценки качества подготовки обучающихся в части основного общего образования следующие:

Направление	Показатель	Результаты по ОУ	В среднем по городу
Цель 1. Определение соответствия уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования			
1.1. Качество базовой подготовки обучающихся	1.1.1. Доля обучающихся 4 классов, продемонстрировавших базовый уровень	Русский язык СШ 1 – 62,55% СШ 2 – 68,7% СШ 3 – 71,8% СШ 4 – 59,12% СШ 6 – 60,86%	Русский язык – 63,57 Математика – 64,48

	подготовки по результатам ВПР	СШ 7 – 51,9% Математика СШ 1 – 64,79% СШ 2 – 64,3% СШ 3 – 71,1% СШ 4 – 64,21% СШ 6 – 59,95% СШ 7 – 59,13%	
1.2. Качество высокого уровня подготовки обучающихся	1.2.1. Доля обучающихся 4 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Русский язык СШ 1 – 63% СШ 2 – 68% СШ 3 – 81% СШ 4 – 56% СШ 6 – 55% СШ 7 – 55% Математика СШ 1 – 25% СШ 2 – 20% СШ 3 – 25% СШ 4 – 24% СШ 6 – 36% СШ 7 – 17%	Русский язык – 62 Математика – 24
1.3. Качество метапредметных результатов обучающихся	1.3.1. Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей	Русский язык СШ 1 – 68,36% СШ 2 – 72,19% СШ 3 – 77,08% СШ 4 – 55,43% СШ 6 – 69,03% СШ 7 – 50,09% Математика СШ 1 – 40,31% СШ 2 – 51,28% СШ 3 – 57,9% СШ 4 – 49,41% СШ 6 – 48,26% СШ 7 – 34,37%	Русский язык – 64, 72 Математика – 47,49
Цель 2. Определение соответствия уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования			
2.1. Качество базовой подготовки обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся 5-8 классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Русский язык СШ 1 – 66,0% СШ 2 – 62,9% СШ 3 – 66,7% СШ 4 – 57,5% СШ 6 – 52,5% СШ 7 – 51,6% Математика СШ 1 – 68,6% СШ 2 – 63,8% СШ 3 – 77,4% СШ 4 – 62,6% СШ 6 – 57,7% СШ 7 – 53,1%	Русский язык – 60,2 Математика – 64,9

2.2. Качество высокого уровня подготовки обучающихся обучающихся	2.2.1. Доля обучающихся 5-8 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Математика СШ 1 – 17% СШ 2 – 23% СШ 3 – 22% СШ 4 – 15% СШ 6 – 10% СШ 7 – 14%	Математика – 17
2.3. Качество метапредметных результатов обучающихся обучающихся	2.3.1. Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей	Русский язык СШ 1 – 65,7% СШ 2 – 62,7% СШ 3 – 66,2% СШ 4 – 57,2% СШ 6 – 52% СШ 7 – 51,5% Математика СШ 1 – 48,3% СШ 2 – 43,5% СШ 3 – 53% СШ 4 – 44,5% СШ 6 – 44,8% СШ 7 – 36%	Русский язык – 60 Математика – 45,7